Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) для 11 класса (далее - Рабочая программа) составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
4. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011г.);

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебно-методический комплекс

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 3-е изд. – М.: Просвещение 2016г

Цели и задачи учебного предмета

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасное: общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью кг индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасное! жизнедеятельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасность поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайны ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан п защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствуй формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Задачи:**

освоить знания о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитать ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развить черты личности, необходимые для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладеть умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

***Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности***

Ученик научится:

* Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
* Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
* Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
* Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
* Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
* Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
* Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
* Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
* Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
* Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
* Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
* Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
* Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
* Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
* Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
* Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

* Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
* Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
* Обобщать и обрабатывать статистку имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году.
* Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

Ученик научится:

* Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
* Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
* Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
* Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

Ученик получает возможность научиться:

* Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
* Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

Ученик научится:

* Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
* Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
* Уяснить основное содержание и значение положений нормативно- правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
* Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
* Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
* Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
* Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
* Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

* Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
* Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
* Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;
* Любая террористическая деятельности неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
* Любая террористическая деятельности бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни***

Ученик научится:

* Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
* Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
* Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
* Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
* Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
* Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
* Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.
* Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
* Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
* Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

Ученик получает возможность научиться:

* Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
* Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
* Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

Ученик научится:

* Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
* Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных состояниях.
* Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
* Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
* Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
* Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

* Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
* Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

***Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства***

Ученик научится:

* Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
* Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время .
* Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
* Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.
* Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
* Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
* Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
* Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
* Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
* Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
* Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
* Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её предназначении.
* Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
* Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

* Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.
* Формировать свое мнение об этом мероприятия, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.
* Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
* Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
* Готовить сообщения на данную тему.

***Основы военной службы.***

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научиться

* Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
* Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
* Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
* Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.
* Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
* Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
* Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
* Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
* Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.
* Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
* Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
* Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.
* Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
* Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.
* Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
* Анализировать содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.
* Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.
* Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
* Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
* Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
* Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
* Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Ученик получит возможность научиться:

* Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
* Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
* Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
* Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.

Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Модуль I. Основы безопасности личности и государства.***

***Раздел 1.Основы комплексной безопасности.***

***Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

*Тема 1.   Пожарная безопасность.Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.*

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров в быту. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности.

*Тема 2. Правила личной безопасности при пожаре*.Статистика причин возникновения пожаров. Советы специалистов по пожарной безопасности.

*Тема 3. Обеспечение личной безопасности  на водоемах.*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.Безопасность на замёрзших водоёмах.

*Тема 4.   Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.*

Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой, средствами бытовой химии, при работе с инструментами. Порядок вызова спасательных служб по телефону в бытовых чрезвычайных ситуациях.Меры безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой, при пользовании компьютером.

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

***Глава 2. Организационные основные системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

*Тема 5. Национальный антитеррористический комитет(НАК), его структура и задачи.*

Общие понятия о национальном антитеррористическом комитете. Для чего предназначен НАК. Основные задачи НАКа. Подвиг полковника Разумовского.

*Тема 6.   Контртеррористическая операция и условия её проведения .*

Понятие контртеррористической операции, условия её проведения, правовой режим контртеррористической операции. Понятие оперативного штаба, его структура и основные задачи. Пример ликвидации террористов в период проведения контртеррористической операции.

*Тема 7. Правовой режим контртеррористической операции*.

Основные понятия о режиме контртеррористической операции.

Перечень основных мер и ограничений на период проведения контртеррористической операции. Пример пресечения одного из террористических актов.

*Тема 8.   Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.*

Общая характеристика гражданской обороны. Средства оказания гуманитарной помощи пострадавшему населению. Руководство гражданской обороной. Структура МЧС.

*Тема 9. Применение вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.*

Понятие вооружённых сил, основные причины применения в соответствии с федеральным законом. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе Российской Федерации, и при обеспечении безопасности национального морского судоходства. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

*Тема 10. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.*

Перечень мер посредством которых Вооружённые Силы Российской Федерации могут осуществлять пресечение международной террористической деятельности. Информация о проведении совместных антитеррористических учений.

***Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.***

***Раздел 4.Основы здорового образа жизни.***

***Глава 3. Нравственность и здоровье.***

*Тема11. Правила личной гигиены.*

Основные понятия личной гигиены и перечень её правил. Гигиена кожи, зубов, полости рта, волос. Правила ухода за одеждой и обувью. Рациональное питание.

*Тема 12. Нравственность и здоровый образ жизни .*

Общие понятия нравственности, семьи, основные функции семьи. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Семь правил Дейла Карнеги.

*Тема 13. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики.*

Понятие венерических болезней и их статистика. Основные признаки инфекций, передаваемых половым путём. Общие правила профилактики заражений. Советы американского психолога ДиСнайдера.

*Тема 14. Понятие о Вич-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.*

Понятие СПИДа, основные способы передачи и профилактики. Статистика. Статья 121 Уголовного кодекса РФ.

*Тема 15. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*

Семейный кодекс РФ. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Семейное законодательство.

***Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов).***

***Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.***

*Тема 16.Первая помощь при острой сердечной недостаточности.*

Структура сердечно-сосудистой системы.

*Тема 17.Первая помощь при ранениях.*

Виды ран.

*Тема 18. Основные правила оказания первой помощи.*

Травматический шок у пострадавшего.

*Тема 19. Правила остановки артериального кровотечения.*

Понятие кровотечения, техники наложения жгута. Первая помощь при нагрудном и артериальном кровотечении.

*Тема 20. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.*

Урок с использованием интернет ресурсов. Наглядные пособия в картинках- способы переноски пострадавшего.

*Тема 21. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.*

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при вывихе нижней челюсти. Самопомощь при растяжении связок.

*Тема 22. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.*

*Тема 23.Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*.

*Тема 24. Первая помощь при остановке сердца.*

Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» и «изо рта в нос». Сочетание непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

***Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства.***

***Раздел 6. Основы обороны государства.***

***Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

*Тема 25. Основные задачи современных Вооружённых сил России.*

Основные задачи ВС и других войск в мирное и военное время и в период непосредственной угрозы агрессии. Стратегия национальной безопасности РФ до 2019 года.

*Тема 26.Международная (миротворческая) деятельность ВСРФ.*

Использование российских миротворцев.

***Глава 6. Символы воинской чести*.**

*Тема 27. Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, достоинства и славы.*

Основные понятия и страницы истории.

*Тема 28. Ордена – почётные награды за военные отличия и заслуги в бою и военной службе*

*Тема 29. Военная форма одежды.*

***Глава 7. Воинская обязанность.***

*Тема 30. Основные понятия о воинской обязанности.*

Понятия воинской обязанности, мобилизация, военное положение, военное время. Именной указ Петра I.

*Тема 31. Организация воинского учёта.*

Воинский учёт.

*Тема 32. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт*.

Комиссия по постановке граждан на воинский учёт. Страницы истории.

*Тема 33.Обязанности граждан по воинскому учёту*.

*Тема 34. Обязательная подготовка граждан к военной службе.*

*Тема 35*. *Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям*.

*Тема 36.Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.*

*Тема 37.Добровольная подготовка граждан к военной службе*.

*Тема 38.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт*.

*Тема 39.Профессиональный психологический отбор и его предназначение.*

*Тема 40.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*

***Раздел 7. Основы военной службы.***

***Глава 8. Особенности военной службы.***

*Тема 41. Правовые основы военной службы.*

*Тема 42.Статус военнослужащего.*

*Тема 43.Военные аспекты международного права.*

*Тема 44.Общевоинские уставы.*

*Тема 45.Устав внутренней службыВС РФ.*

*Тема 46. Дисциплинарный устав ВС РФ.*

*Тема 47.Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ.*

*Тема 48. Строевой устав Вооружённых Сил РФ.*

*Глава 9. Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.*

*Тема 49.Основные виды воинской деятельности*.

*Тема 50.Основные особенности воинской деятельности*.

*Тема 51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.*

*Тема 52. Военнослужащий-патриот.*

*Тема 53. Честь и достоинства военнослужащего ВС РФ.*

*Тема 54. Военнослужащий специалист своего дела*

*Тема 55. Военнослужащий подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников*

*Тема 56. Основные обязанности военнослужащих.*

***Глава 10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.***

*Тема 57.Порядок вручения Боевого знамени воинской части.*

*Тема 58.Порядок приведения к военной присяге.*

*Тема 59.Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.*

*Тема 60.Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.*

***Глава 11. Прохождение военной службы.***

*Тема 61.Призыв на военную службу*.

*Тема 62.Порядок прохождения военной службы.*

*Тема 63. Размещение и быт военнослужащих*.

***Глава 12*.*Прохождение военной службы по контракту.***

***Глава 64.Особенности военной службы по контракту.***

***Глава 65.Альтернативная гражданская служба.***

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | | Количество  часов | | №  урока | | **Наименование**  **разделов и тем** | |
| **по**  **плану** | **по факту** | |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (10 ч)** | | | | | | | | |
|  |  | | 1 | | 1. | | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  Правила личной безопасности при пожаре. | |
|  |  | | 1 | | 2. | | Обеспечение личной безопасности на водоёмах.  Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | |
|  |  | | 1 | | 3. | | Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.  Контртеррористическая операция и условия её проведения. | |
|  |  | | 1 | | 4. | | Правовой режим контртеррористической операции.  Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | |
|  |  | | 1 | | 5. | | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.  Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. | |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (15 ч)** | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | 6. | | Правила личной гигиены  Нравственность и здоровый образ жизни. |
|  | |
|  | |  | | 1 | | 7. | | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики  Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции |
|  | |  | | 1 | | 8. | | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. |
|  | |  | | 1 | | 9. | | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. |
|  | |  | | 1 | | 10. | | Первая помощь при ранениях. |
|  | |  | | 1 | | 11. | | Основные правила оказания первой помощи. |
|  | |  | | 1 | | 12. | | Правила остановки артериального кровотечения. |
|  | |  | | 1 | | 13. | | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. |
|  | |  | | 1 | | 14. | | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. |
|  | |  | | 1 | | 15. | | Первая помощь при черепно-мозговой травме. Травме груди. Травме живота. |
|  | |  | | 1 | | 16. | | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. |
|  | |  | | 1 | | 17. | | Первая помощь при остановке сердца. |
| **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства. (9 ч)** | | | | | | | | |
|  | |  | | 1 | | 18. | | Основные задачи современных ВС России.  Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. |
|  | |  | | 1 | | 19. | | Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, достоинства и славы. |
|  | |  | | 1 | | 20. | | Ордена-почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  Военная форма одежды. |
|  | |  | | 1 | | 21. | | Основные понятия о воинской обязанности.  Организация воинского учета.  Первоначальная постановка граждан на воинский учет. |
|  | |  | | 1 | | 22. | | Обязанности граждан по воинскому учёту.  Обязательная подготовка граждан к военной службе.  Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. |
|  | |  | | 1 | | 23. | | Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.  Добровольная подготовка граждан к военной службе.  Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. |
|  | |  | | 1 | | 24. | | Профессиональный психологический отбор и его предназначение.  Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. |
|  | |  | | 1 | | 25. | | Правовые основы военной службы.  Статус военнослужащего.  Военные аспекты международного права. |
|  | |  | | 1 | | 26. | | Общевоинские уставы.  Устав внутренней службы ВС РФ.  Дисциплинарный устав ВС РФ. |
|  | |  | | 1 | | 27. | | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ.  Строевой устав ВС РФ. |
|  | |  | | 1 | | 28. | | Основные виды воинской деятельности.  Основные особенности воинской деятельности  Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. |
|  | |  | | 1 | | 29. | | Военнослужащий-патриот.  Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.  Военнослужащий-специалист своего дела. |
|  | |  | | 1 | | 30 | | Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.  Основные обязанности военнослужащего. |
|  | |  | | 1 | | 31 | | Порядок вручения Боевого знамени воинской части.  Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств). |
|  | |  | | 1 | | 32. | | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.  Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ. |
|  | |  | | 1 | | 33. | | Призыв на военную службу.  Порядок прохождения военной службы.  Размещение и быт военнослужащих. |
|  | |  | | 1 | | 34. | | Особенности военной службы по контракту.  Альтернативная гражданская служба. |