**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373  
  "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
* примерной программы по предмету ОБЖ;

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8 классов разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности;
* Планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* авторской программы по Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.;
* учебника Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение 2012 г.
* В данном классе обучается ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. В работе с обучающимся осуществляется деятельностный, индивидуальный и дефференцированный подход. Создаются условия специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов.

**УМК**:

* Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение 2012 г. Линия учебно-методических комплексов под общей редакцией кандидата педагогических наук А.Т. Смирнова переработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования, примерной программой по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочей программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, а также основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

**Целью**реализации рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

**Цели и задачи учебного курса:**

**Цели**:

* Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
* Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
* Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
* Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

**Задачи**:

· знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

· умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины  
их возникновения и возможные последствия;

· умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа  
специальной информации, получаемой из различных источников;

· понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

· знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

· умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

· умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

· умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;

· умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

· обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;

· вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;

· владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;

· владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;

· понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

**Место предмета в учебном плане:**

Учебный план МОУ «Гимназия № 29» на 2022-2023 учебный год отводит 34 часа для изучения учебного предмета «ОБЖ» в 8 классе из расчёта 1 час в неделю. В соответствии с этим учебный предмет «ОБЖ» реализуется в 8-х классах в объеме 34 часов.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета: личностным, метапредметным, предметным.

**1. Личностные результаты**

* осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной,
* общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,
* бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**2. Метапредметные результаты**

2.1. Регулятивные:

2.2. Познавательные:

2.3. Коммуникативные:

* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;
* владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные,
* осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематический блок/модуль** | **Планируемые предметные результаты** | |
| **Выпускник научится** | **Выпускник получит возможность научиться** |
| Модуль 1.  Основы безопасности личности, общества и государства | • характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;  • составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;  • различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией; | составлять правила своего поведения в различных ситуациях;  моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны; |
| Модуль 2.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | • оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;  • анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;  • анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие; | использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |

**Содержание учебного предмета**

**8 класс, 34 часа**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

**Тема 3. Безопасность на водоёмах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность.**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

**Раздел П. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

**Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Количество часов** |
| М | **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства** |  |
| Р-I | **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в . повседневной жизни** | **9** |
|  | **Тема 1. Пожарная безопасность.** | **3** |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 1 |
|  | **Тема 2. Безопасность на дорогах** | **3** |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |
| 6 | Велосипедист–водитель транспортного средства | 1 |
|  | **Тема 3. Безопасность на водоемах** | **3** |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 1 |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах | 1 |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |
|  | **Тема 4. Экология и безопасность** | 2 |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |
|  | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.** |  |
|  | **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** | **9** |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | **1** |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |
| 16 | .Контрольная работа. | 1 |
| 17 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
|  | **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** | **3** |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| **М-2** | **Модуль П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  |
| **Р-2** | **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** |  |
|  | **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие** | **8** |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | **1** |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **4** |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение | 1 |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 |
| 34 | Контрольная работа. | 1 |
|  | **Всего часов** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата план  (указывается номер недели) | Дата факт  (указывается фактическая дата проведения) |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | | | | |
| **Тема 1. Пожарная безопасность.** | | | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |  |  |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 1 |  |  |
|  | **Тема 2. Безопасность на дорогах** |  |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |  |  |
| 6 | Велосипедист–водитель транспортного средства | 1 |  |  |
|  | **Тема 3. Безопасность на водоемах** |  |  |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 1 |  |  |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах | 1 |  |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |  |  |
|  | **Тема 4. Экология и безопасность** |  |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 1 |  |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.** |  |  |  |
|  | **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения** |  |  |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |  |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 14 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  |
| 15 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия |  |  |  |
| 16 | .Контрольная работа. | 1 |  |  |
| 17 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |  |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |  |  |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |  |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |  |  |
|  | **Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** |  |  |  |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |  |  |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |  |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |  |
|  | **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие** |  |  |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 |  |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 |  |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 1 |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |  |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний | 1 |  |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 |  |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  |  |
|  | **Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** |  |  |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение | 1 |  |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 |  |  |
| 34 | Контрольная работа. | 1 |  |  |