**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель методического объединения учителей предметов гуманитарного и социального циклов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Гвоздева  (протокол от 29.08.2022 г. № 1) | **«Согласовано»**  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Н. Волкова | **«Утверждаю»**  Директор МОУ  «Гимназия № 29»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Ю. Марисова  (приказ от 01.09.2022 г.  № 03-02/\_\_\_\_) |

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета МОУ «Гимназия № 29»

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

1. **внеурочной деятельности по курсу**
2. **«Я – гражданин России»**

**(5Б класс)**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Биктеева Е.А., учитель истории и обществознания

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу «Я – гражданин России» для обучающихся 5 Б класса МОУ «Гимназия № 29» г.о. Саранск и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, программе по истории. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа составлена на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253";

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2009 года № 8212 «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Программы по внеурочной деятельности, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

На изучение курса «Я – гражданин России» в 5А классе отводится 0,5 часов в неделю, всего – 17 часов в год.

В течение года возможны коррективы календарно-тематического планирования, связанные с объективными причинами (морозные дни, карантин).

**Общая характеристика курса**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и, в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Для интеграции данных аспектов была разработана программа внеурочной деятельности *Я - гражданин»,* ***основной целью которой является:***

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

***Задачи:***

* познакомить учащихся c основными законами, символами, культурой и историей нашего государства;
* привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
* способствовать формированию активной жизненной позиции; знанию и соблюдению норм правового государства;
* воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

В основу программы положены идеи педагогики сотрудничества. Отношения с обучающими ориентированы на то, чтобы вовлечь их в творческую, самостоятельную познавательную деятельность. Сотрудничество с родителями, как детей, так и педагога.

Для реализации программы внеурочной деятельности «Я - гражданин» используются следующие формы работы:

* коллективная;
* групповая;
* индивидуальная.

Теоретические:

* беседы;
* сообщения;
* встречи с интересными людьми;
* экскурсии;
* просмотр видео фильмов и электронных презентаций.

Практические:

* конкурсы;
* выставки;
* соревнования;
* праздники;
* викторины;
* участие в школьных и городских мероприятиях.

Программа внеурочной деятельности «Я – гражданин» тесно связана со следующими учебными дисциплинами:

* «История»;
* «Обществознание»;
* «Литература»;
* «География;
* «ИЗО»;
* «Музыка»;
* «Физическая культура»;

**Формирование универсальных учебных действий**

**Познавательные учебные действия:**

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

**Коммуникативные УУД:**

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;

- умение выражать свои мысли;

- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

**Регулятивные УУД:**

- волевая саморегуляция;

- оценка;

- коррекция;

**Личностные УУД:**

- значение основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;

- установка на здоровый образ жизни;

- самооценка.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**1.Введение.**

Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с мероприятиями. Повторение пройденного материала.

**2.Моя Родина - Россия.**

Теоретическая часть: Ознакомление с народами России, городами, в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры и быта. Ознакомление с русскими сувенирами.

Практическая работа: выполнение рисунка матрешки.

Методы и приемы: практические (наблюдение, рисование), словесный (рассказ, беседа).

Дидактическое оснащение: историческая карта, книги, картины.

**3.Наши права и обязанности.**

Теоретическая часть: знакомство с Конвенцией о правах ребенка, правами детей в семье, моя родословная. Обязанности детей и взрослых в семье. Родословная семьи.

Практическая работа: составление альбома «Моя родословная»

Формы занятий: лекции-беседы, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приемы: практический (наблюдение, рисование), словесный (рассказ, беседа, зарисовка).

Дидактическое оснащение: «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», книги, картины.

**4.Праздники России.**

Теоретическая часть: праздники, которые отмечаются в России (День государственного флага, День России, День матери, День пожилого человека, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества, День победы, праздник весны и труда).

Практическая работа: изготовление поздравительных открыток, участие в конкурсах в изготовлении открыток.

Формы занятий: занятие-путешествие, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приемы: практический (рисование, наблюдение), словесный (рассказ, беседа).

Дидактическое оснащение: «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», книги, картины.

**5.Родной край.**

Теоретическая часть: знакомство с литературными произведениями о родине, знакомство с произведениями изобразительного искусства, достопримечательности нашего края. Знаменитые люди нашего края.

Практическая работа: встреча со знаменитыми людьми нашего края.

Формы занятий: занятие-путешествие, практическая работа.

Методы и приемы: практический (рисование, наблюдение), словесный (рассказ, беседа).

Дидактическое оснащение: «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ», книги писателей Курского края, картины.

**6.Традиции и обычаи русского народа.**

Теоретическая часть: знакомство с зимними русскими народными праздниками («Рождество», «Крещение господне», «Масленица», «Старый новый год») обычаями, традициями. Зимние приметы и пословицы.

Практическая часть: изготовление открыток.

Формы занятий: занятие-путешествие, практическая работа.

Методы и приемы: практический (рисование, наблюдение), словесный (рассказ, беседа), наглядный.

Дидактическое оснащение: карта России, Курской области, книги писателей и поэтов.

**7.Итоговое занятие.**

Подведение итогов внеурочной деятельности за год.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

***Ценностные установки:***

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

***Ожидаемые результаты:***

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

*В результате реализации программы ожидается:*

* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

**Учебно – тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| Введение | 1 |
| Моя Родина - Россия | 3 |
| Наши права и обязанности | 3 |
| Праздники России | 4 |
| Родной край | 2 |
| Традиции и обычаи русского народа | 3 |
| Подведение итогов | 1 |
| **Итого** | 17 |

**Календарно-тематическое планирование**

**курса «Я – гражданин России»,**

**5Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Коли-чество часов** | **Планируемые результаты** | **Формы контроля** | **Дата проведения занятия** | |
| **Планируемая** | **Фактическая** |
| 1. 1 | Введение. | Знакомство, беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 2 | Моя Родина — Россия. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 3 | Народы России. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 4 | Русские сувениры. Изображение матрешки. | Практическая работа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 5 | Наши права и обязанности. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 6 | Я и моя семья. Мои обязанности. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 7 | Моя родословная. | Практическая работа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 8 | День матери. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 9 | Подготовка открыток, стенгазет к Дню матери. | Практическая работа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 10 | День Защитника Отечества. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 11 | Подготовка поздравительных открыток к Международному женскому Дню. | Практическая работа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 12 | Знаменитые люди нашего края. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 13 | День победы. Встреча с ветеранами. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 14 | Традиции и обычаи русского народа «Русская зима». | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 15 | Государственные символы России. История и современность. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 16 | Родной край. Достопримечательности родного края. | Лекция-беседа. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |
| 1. 17 | Подведение итогов. | Дискуссия, рефлексия. | 1 | Умение работать в группе, планирование общих способов работы, умение выражать свои мысли. | Рефлексия, обратная связь. |  |  |