

«Согласовано»

Руководитель МО

_____ Волкова О.А.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Гимназия № 29»

_____ Марисова О.Ю.

Протокол № 1 от

«28» августа 2015г.

«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Правоохранительная деятельность в государстве»

в 8А классе

Составитель: Ивлюшкина Ю.А.

учитель истории и обществознания

МОУ «Гимназия №29»

г.о. Саранск

Республики Мордовия

2015 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа включает: пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендованную последовательность изучения тем и разделов, требования к уровню подготовки учащихся, контроль за качеством знаний.

Курс «Правоохранительная деятельность в государстве» рассчитан на учащихся 8 класса. Необходимость введения данного курса обусловлена задачей развития

личности учащихся, формирования у них познавательных и созидательных способностей, необходимых для успешной социализации в обществе. Отличительной особенностью данного курса является его практико-ориентированный характер. Очень важно, чтобы данная программа помогла определиться с выбором профиля дальнейшего обучения в старшей школе, т. к. чем глубже учащиеся будут осознавать происходящее в мире, тем успешнее можно реализовать себя как личность.

Изменения в политической жизни нашего общества за последние два последних десятилетия требуют от граждан знаний правовых основ. Каждый ученик школы является потенциальным гражданином. А каждый гражданин должен знать свои права и обязанности, уметь их реализовать и защищать в повседневной жизни. Тем более что за некоторые правонарушения наступает ответственность до достижения совершеннолетия.

Разумеется, вовсе не обязательно, чтобы свое правовое образование все школьники применяли в сфере профессиональной политики. Важно другое: молодые люди должны входить в жизнь со знанием своих гражданских прав и обязанностей.

Предусматривается работа с источниками права, решение познавательных заданий, основанных на житейских ситуациях.

Цели курса:

1.Повышение правовой грамотности школьников, углубление знаний о правах и обязанностях сотрудников правоохранительной системы.

2. Формирование высокого уровня воспитанности личности, осознающей достоинство человека.

3.Формирование ответственности и активной гражданской позиции личности.

4.Адаптация подрастающего поколения в обществе, содействие социализации личности.

5.Формировать у учащихся гражданское самосознание, зрелую правовую культуру.

Задачи курса:

1.Ознакомить учащихся с правоохранительной системой РФ и РМ а также с правовыми основами деятельности работника полиции.

2. Дать представление учащимся о законодательной базе в этой сфере.
3. Обеспечить необходимый уровень юридической грамотности школьников.
4. Формировать правовую культуру подростков, уважение к нормам права, устойчивую потребность в правомерном поведении.
5. Воспитывать личную и гражданскую ответственность школьников.
6. Формирование умения ненасильственного урегулирования конфликтов, стремление к справедливости.
7. Развивать умение работать с различными источниками права и юридическими документами.

Формы и методы работы:

1. Лекции, дискуссии, эвристические беседы.
2. Работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение).
3. Ролевые игры, которые моделируют определенные ситуации, позволяют применять теоретические знания на практике и получить психологический опыт поведения в ситуациях, возникающих при защите своих прав.
4. Практические занятия по решению учебных задач.

Изучение курса спланировано на *34 часа* учебного времени, т.е. по 1 часу в неделю.

В течение года возможны коррективы календарно-тематического планирования, связанные с объективными причинами (морозные дни, карантин).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями и умениями по темам:

Тема 1. Правоохранительные органы РФ.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- **знать:** что такое правоохранительная система и её задачи, правоохранительные органы, правоохранительная деятельность, задачи и функции правоохранительных органов, знать органы, непосредственно осуществляющие правосудие в РФ, суды общей юрисдикции и арбитражные суды, особенности судебной власти, прокуратура, нотариат, адвокатура, иные правоохранительные органы.
- **уметь:** выделять главное, анализировать, сопоставлять факты, делать выводы.

Тема 2. Правоохранительные органы РМ.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- **знать:** органы, непосредственно осуществляющие правосудие в РМ
- **уметь:** выделять главное, анализировать, сопоставлять факты, делать выводы.

Тема 3. Правовые основы деятельности работника полиции.

В результате изучения данной темы учащиеся должны:

- **знать:** основные направления деятельности полиции, принципы деятельности полиции, обязанности и права полиции, меры государственного принуждения применяемые полицией, правовое положение сотрудника полиции, требования к сотрудникам полиции., правовой надзор за деятельностью полиции.
- **уметь:** работать с источниками, выделять главное, анализировать, сопоставлять факты, делать выводы.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях,
- работать в группах,
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения,
- уметь слушать других,
- извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации, самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМА I

«Правоохранительные органы РФ» (21ч.)

Что такое правоохранительные органы, правоохранительная система, правоохранительная деятельность. Задачи правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Принципы деятельности правоохранительных органов. Органы, непосредственно осуществляющие правосудие в РФ. Суды общей юрисдикции. Система общих судов. Арбитражные суды. Особенности судебной власти. Государственные органы, предназначенные осуществлять охрану общественного порядка. Государственные органы, предназначенные обеспечивать общественную безопасность. Органы юстиции. Органы предварительного расследования. Органы Прокуратуры. Практическое занятие. Органы по правовому обеспечению и правовой защите граждан и организаций: нотариат. Практическое занятие. Органы по правовому обеспечению и правовой защите граждан и организаций: адвокатура. Практическое занятие. Иные правоохранительные органы. Негосударственные органы обеспечения правоохраны.

ТЕМА II

«Правоохранительные органы РМ» (2ч.)

Деятельность правоохранительных органов на территории РМ.

ТЕМА III

«Правовые основы деятельности работника полиции» (11ч.)

Назначение полиции, основные направления деятельности полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности полиции. Права полиции. Практическое занятие. Применения полицией отдельных мер государственного принуждения. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Правовое положение сотрудника полиции. Требования к сотрудникам полиции. Правовой надзор за деятельностью полиции. Практическое занятие.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Практические работы
1	«Правоохранительные органы РФ»	21	3
2	«Правоохранительные органы РМ»	2	-
3	«Правовые основы деятельности работника полиции».	11	2
	ИТОГО	34	5

**Календарно – тематическое планирование
учебного материала по элективному курсу
« Правоохранительная деятельность в государстве», 8 класс,
(в неделю 1 ч., всего – 34 ч.)**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Вид занятия	Виды самостоятельной работы	Дата проведения занятий	
					Планируемая	Фактическая
1	«Правоохранительные органы РФ»	21				
1.1	Что такое правоохранительные органы, правоохранительная система, правоохранительная деятельность.	1	УИНЗ	Работа со словарём.		
1.2	Задачи правоохранительных органов.	1	К	Работа в группах.		
1.3	Функции правоохранительных органов.	1	К	Работа в группах.		
1.4	Принципы деятельности правоохранительных органов.	1	К	Работа в группах.		
1.5	Органы, непосредственно осуществляющие правосудие в РФ.	1	К	Работа со словарём.		
1.6	Суды общей юрисдикции.	1	К	Работа со словарём.		
1.7	Система общих судов.	1	К	Работа со словарём.		
1.8	Арбитражные суды.	1	К	Работа со словарём.		
1.9	Особенности судебной власти.	1	К	Работа в группах.		

1.10	Государственные органы, предназначенные осуществлять охрану общественного порядка.	1	К	Работа в группах.		
1.10 - 1.11	Государственные органы, предназначенные обеспечивать общественную безопасность.	2	К	Работа в группах.		
1.12	Органы юстиции.	1	К	Работа со словарем.		
1.13	Органы предварительного расследования.	1	К	Работа в группах.		
1.14	Органы Прокуратуры.	1	К	Работа со словарём.		
1.15	Практическое занятие.	1	УЗЗ	Решение задач, выполнение заданий.		
1.16	Органы по правовому обеспечению и правовой защите граждан и организаций: нотариат.	1	К	Работа со словарём.		
1.17	Практическое занятие.	1	УЗЗ	Решение задач, выполнение заданий.		
1.18	Органы по правовому обеспечению и правовой защите граждан и организаций: адвокатура.	1	К	Работа в группах.		

1.19	Практическое занятие.	1	УЗЗ	Решение задач, выполнение заданий.		
1.20	Иные правоохранительные органы.	1	К	Работа в группах.		
1.21	Негосударственные органы обеспечения правоохраны.	1	К	Работа в группах.		
2	«Правоохранительные органы РМ»	2				
2.1-2.2	Деятельность правоохранительных органов на территории РМ.	2	К	Работа в группах.		
3	«Правовые основы деятельности работника полиции».	11				
3.1	Назначение полиции, основные направления деятельности полиции.	1	УИНЗ	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.2	Принципы деятельности полиции.	1	К	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.3	Обязанности полиции.	1	К	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.4	Права полиции.	1	К	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.5	Практическое занятие.	1	УЗЗ	Решение задач, выполнение заданий.		
3.6	Применения полицией отдельных	1	К	Работа с законом РФ «О		

	мер государственного принуждения.			полиции».		
3.7	Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	1	К	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.8	Правовое положение сотрудника полиции.	1	К	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.9	Требования к сотрудникам полиции.	1	К	Работа в группах.		
3.10	Правовой надзор за деятельностью полиции.	1	К	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.11	Практическое занятие.	1	УЗЗ	Решение задач, выполнение заданий.		
	Итого	34				

Нормативно – правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Рекомендательное письмо МО РМ от 12.04. 2010 №1718
3. Приказ МО РМ «Об утверждении инструкции по разработке учебных программ отдельных учебных дисциплин, курсов в общеобразовательных учреждениях Республики Мордовия» № 904 от 16.08. 2011 года.

Материально – техническое обеспечение учебного предмета

Перечень оборудования:

DVD – коллекция учебных фильмов.

Перечень наглядных и дидактических материалов:

1. Основной Закон Российской Федерации – Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О полиции».

Учебно-методическое обеспечение

Учебник

1. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных школ. /А.Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2014. – 220 с.

Учебные пособия для учителя

1. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права: кн. для преподавателя: учеб.метод. пособия - СПб: Изд-во С. - Петерб. ин-та права им. принца П.Г. Ольденбургского, 2001 . – 321с.
2. Основы государства и права. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.:ВИТА Пресс, 2008. – 303с.
3. Право и политика. / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004.- 191с.
4. Право: Основы правовой культуры. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 223с.
5. Теория государства и права : учеб.пособие для высших учебных заведений / под ред. В.Г. Стрекозова. – М.: Интерстиль, 2001. – 377с.

Учебное пособие для учащихся

1. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных школ. / А.Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2014. – 220 с.