

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 30.03.2023 г. № 5

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
протокол от 27.03.2023 г. №\_



«Утверждаю»  
Директор МОУ «Гимназия №29»  
О. Ю. Марисова

**Публичный отчет  
о результатах самообследования  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Гимназия №29»  
городского округа Саранск  
по итогам 2022 года**

Самообследование проводится с целью оценки деятельности гимназии по всем ее направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития гимназии в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности гимназии, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития.

### **ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА**

Документация гимназии (протоколы, приказы, классные журналы);

Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);

Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;

Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

Результаты независимых контрольных работ и срезов;

Результаты управленческой деятельности членов администрации гимназии;

Результаты работы с педагогическими кадрами;

Результаты работы с родителями;

Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с обучающимися;

Статистические данные.

### **УПРАВЛЕНИЕ ГИМНАЗИЕЙ**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом гимназии на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления гимназией являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления разумно сочетаются административное и общественное управление.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

**Название:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №29» г. о. Саранск

**Фактический адрес:** 430028, Республика Мордовия, г.о. Саранск, ул. Есенина, д.14А

**Телефоны:** (8342) 75-34-15

**Факс:** (8342) 73-04-38

**E-mail:** [gimnaz.sar.29@e-mordovia.ru](mailto:gimnaz.sar.29@e-mordovia.ru)

**Лицензия выдана Министерством образования Республики Мордовия:**

*серия 13 ЛО1 № 0000831 регистрационный номер 4268 от 28.12.2020 г.  
Срок действия лицензии – бессрочно.*

**Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Республики Мордовия:**

*серия 13 АО1 №0000619 регистрационный номер № 2825 от 9.12.2020 г.*

**Срок действия свидетельства – до 10.05.2024.**

**Проектная мощность – 780 человек.**

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года);

Дополнительное образование детей и взрослых.

**Количество и доля обучающихся по каждой образовательной программе, реализуемой в Гимназии:**

Наименование программы	Количество обучающихся	Доля обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	237	40,7
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	292	50,2
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53	9,1
Итого	582	
Дополнительное образование детей и взрослых	407	69,9

**Режим работы:**

Вход обучающихся в гимназию – 7<sup>50</sup> часов.

Предварительный звонок на занятия – 8<sup>20</sup>.

Начало занятий – 8<sup>30</sup> часов.

Сменность занятий – 1 смена.

Рабочая неделя – 5-дневная.

Классный час – 8.00 – 8.20 – еженедельно во вторник.

Режим работы 1 классов организован в соответствии с требованиями СанПиН для общеобразовательных организаций.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режим работы гимназии в 2022 году приведен в соответствие с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физической культуры, информатики, иностранных (английского и немецкого) языков, химии, физики и технологии.

Все учебные занятия (уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования) в очной форме проводятся в рамках одного учебного класса, без смешения детей из разных классов и групп.

В целях минимизации контактов обучающихся вход в школу строго регламентирован. Каждому классу отведены отдельные время и вход в здание школы с учетом начала учебных занятий.

#### **Расписание звонков:**

<b>№ п/п урока</b>	<b>Время начала и окончания урока</b>
1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.20
5 урок	12.40 – 13.25
6 урок	13.35 – 14.20
7 урок	14.30 – 15.15

#### **Сведения о класс-комплектах:**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Всего класс-комплектов</b>
Всего	23
в том числе:	
1 – 4 классы	8
5 – 9 классы	12
10 – 11 классы	3

из них класс-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек	9
---	---

**Движение контингента** (выбытие обучающихся для продолжения обучения в другие образовательные организации)\*:

Класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	на конец года
1 – 4	241	8	5	237
5 - 9	283	3	3	292
10 - 11	46	1	0	53
5 - 11	329	4	3	345
1 - 11	570	12	8	582

\* – данные не учитывают движение контингента между уровнями образования.

Средняя наполняемость классов – 25,3 человека.

### Распределение обучающихся по классам:

Наименование показателя	Всего	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Число классов без углубленного изучения предметов	16	2	2	2	2	2	1	2	2	1		
В них обучающихся	435	64	68	52	55	59	30	44	38	25		
Число гимназических классов	7						1	1	1	1	1	2
В них обучающихся	149						27	21	25	24	24	28
Итого классов	23	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2
В них обучающихся	584	64	68	52	55	59	57	65	63	49	24	28
В том числе дети с ОВЗ	17	1	3	2	1	2	3	3	1	1		
из них дети-инвалиды	2		1						1			
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	1		2	1	1			2			

### Инклюзивное образование:

Наименование показателя	Всего	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Число классов, имеющих в своем составе лиц с ОВЗ	11	1	2	1	1	1	1	2	1	1		
В них обучающихся	300	32	68	27	27	31	30	44	16	25		
из них:												
слабослышащие	1		1									
с нарушением речи	1	1										
с нарушением ОДА	1								1			
с ЗПР	12		2	1		2	3	3		1		
с УО	2			1	1							

Для одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану с учетом рекомендаций МУ «ТПМПК».

Два обучающихся в 2021-2022 учебном году обучались по форме семейного образования (4 класс).

Дети с ограниченными возможностями, посещающие гимназию и имеющие соответствующие рекомендации МУ «ТПМПК», обучаются по адаптированным образовательным программам.

В отчетном году в пяти классах гимназии осуществлялось углубленное (расширенное) изучение английского языка.

В 2021-2022 учебном году в 10 и 11 классах обучение велось по универсальному и социально-экономическому профилям соответственно.

В 10 А и 11 А классах в 2022-2023 учебном году ведется обучение по универсальному профилю с увеличением часов на изучение русского языка и математики в рамках подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 11 Б классе в 2022-2023 учебном году ведется обучение по социально-экономическому профилю.

По итогам отчетного года четыре класса (5А, 6А, 7Б, 8А) являлись кадетскими (полицейские). В данных классах ведется подготовка по таким предметам (элективным курсам), как «Правоведение», «Строевая подготовка».

В рамках организации профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов реализуются проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».

27,7 % выпускников 2022 года поступили на направления подготовки, связанные с профильными предметами на уровне среднего общего образования.

В соответствии с требованиями санитарного законодательства при превышении порога заболеваемости по ОРВИ, ГРИПП и КОВИД-19 отдельные классы переводились на дистанционную форму обучения в целях реализации в полном объеме образовательных программ.

Образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучения. В качестве базовых использовались: электронный журнал (дневник), интернет-технологии, образовательные онлайн платформы (Учи.ру, Российская электронная школа, Фоксфорд, Решу ОГЭ/ЕГЭ, Яндекс.Учебник и другие). Обучение в гимназии проводилось в четком соответствии с Паспортом дистанционного обучения. Учителя активно использовали ресурсы образовательных платформ, сотрудничали с родителями и классными руководителями. Соблюдались нормы СанПин по выполнению домашних заданий обучающимися. Учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

## **2. Образовательные результаты обучающихся**

### **Результаты промежуточной аттестации за учебный год**

Численность обучающихся, окончивших классы и переведенных в следующий класс обучения или окончивших выпускной класс (летом 2022 года)

Наименование показателя	Всего	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Численность обучающихся	570	67	54	56	63	56	67	63	47	51	28	18
Окончили школу на «4» и «5»	293		40	40	43	34	33	31	17	22	19	14
Качество знаний, %	51,4		74,1	71,4	68,3	60,7	49,3	49,2	36,2	43,1	68,9	77,8

Численность обучающихся, окончивших классы и переведенных в следующий класс обучения или окончивших выпускной класс (по состоянию на 31.12.2022 года)

Наименование показателя	Всего	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Численность обучающихся	582	65	66	52	54	59	56	64	63	48	24	29
Окончили школу на «4» и «5»	228		35	32	38	36	18	20	14	8	13	14
Качество знаний, %	39,2		53,0	61,5	70,4	61,0	32,1	31,3	22,2	16,7	54,2	48,3
Окончили школу с одной «3»	42		7	4	7	1	5	7	4	2	1	3

Сведения о качестве знаний в классах, имеющих в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья (по состоянию на 31.12.2022 г.):

Наименование показателя	Всего	начальное общее образование				основное общее образование				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Число классов, имеющих в своем составе детей с ОВЗ	11	1	2	1	1	1	1	2	1	1
В них обучающихся	297	33	66	27	26	31	29	43	16	26
В том числе дети с ОВЗ	17	1	3	2	1	2	3	3	1	1
Качество знаний, %	67,1		74,0	75,0	72,0	75,0	67,0	55,0	67,0	52,0

Обучающихся, оставленных на повторный год обучения, нет.

Сведения о выпускных классах

Уровень образования	Число обучающихся на конец года		из них					
			Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
9 класс	51		51		2		24	
11 класс	22	18	22	18	4	3	9	

Итого	73		73		6		33	
-------	----	--	----	--	---	--	----	--

Все обучающиеся выпускных классов в 2022 году допущены до государственной итоговой аттестации.

ГИА-11 в форме и по материалам ЕГЭ проходили 18 обучающихся, планирующих поступление в высшие учебные заведения.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 г. по программам среднего общего образования:

Предмет	Средний балл
Русский язык	70
Математика (профиль)	69
Информатика и ИКТ	61
География	80
История	71
Обществознание	67
Химия	58,8
Физика	62
Биология	57
Английский язык	42
<b>ИТОГО</b>	<b>63,78</b>

Количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во не набравших минимальное количество баллов	Доля не набравших минимальное количество баллов

Количество и доля выпускников, получивших результаты ЕГЭ выше 80 баллов:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во набравших 80 и более баллов	Доля набравших 80 и более баллов
География	2	2	100,0
Информатика и ИКТ	4	1	25,0
История	4	1	25,0
Математика (профиль)	8	1	12,5
Обществознание	8	2	25,0
Русский язык	18	3	37,5

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору, которые необходимо было сдать на минимальный положительный результат для получения аттестата об основном общем образовании.

Количество и доля выпускников, получивших аттестат, от общего числа выпускников:

Уровень	Число	из них



образования	обучающихся на конец года		Окончили школу		Получили аттестат		Доля получивших аттестат	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
9 класс	51	51	51	51	50	51	98,0	100,0
11 класс	22	18	22	18	22	18	100,0	100,0
Итого	73	69	73	69	72	69	98,6	100,0

Из общего числа выпускников 9 класса 47,1 % продолжили обучение в 10 классе. Доля обучающихся, продолживших обучение в организациях СПО, составляет 52,9 %, из них 78,8 % – обучаются на бюджетной основе.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах для начальной школы:

№ п/п	Конкурс	Количество призеров и победителей
1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (муниципальный и региональный этапы)	93
2	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам для обучающихся 4 классов	6
3	Городской конкурс-акция «Сохраним мордовские леса»	5
4	Городской конкурс творческих работ «На пороге Рождества»	7
5	Городской конкурс чтецов на мордовском (мокшанском, эрзянском) языке «Мелодия родного языка»	3
6	Муниципальный конкурс композиций из природного материала «Дары земли мордовской»	2
7	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	3
8	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	3

По результатам регионального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» один обучающийся 4 класса приглашен на заключительный этап в г. Казань.

В рамках подготовки обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников обучающиеся 9-11 классов прошли курсовую подготовку в центре «Мира».

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам:

Предмет	Муниципальный уровень				Региональный уровень			
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля побед	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля побед
физическая культура	8	1		12,5				
ОБЖ	9	4		44,4				
обществознание	19	13	1	73,7	3	1		33,3
экономика	11	2		18,2				

Предмет	Муниципальный уровень				Региональный уровень			
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля побед	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля побед
право	11	4	1	45,5	2	1		50,0
английский язык	20	4		20,0				
русский язык	23	1		4,3				
биология	14	4	1	35,7	1	1		100,0
экология	6	1	1	33,3	1		1	100,0
литература	13	7		53,9	2	1		50,0
география	18	5	1	33,3	1			
астрономия	2	1		50,0	2			
история	20	8	2	50,0	2	1		50,0
математика	16	2	1	18,8	3			
информатика и ИКТ	3	2		66,7	2			
физика	5	4		80,0	2			
химия	5	1	1	40,0	1	1		100,0
Итого	203	64	9	36,0	22	6	1	31,8

Доля обучающихся 7-11 классов, являющихся победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, от общего контингента данных классов составляет 31,7 % и 3,0 % соответственно.

Обучающиеся гимназии являются призерами олимпиады школьников Межрегиональной олимпиады школьников по государственному (эрзянскому) языку Республики Мордовия (2 обучающихся в 2022 году).

Гимназия в октябре 2022 года принимала участие в оценке качества «Оценка по модели PISA-2022». В рамках подготовки к данному исследованию была создана рабочая группа для работы с обучающимися по каждому направлению функциональной грамотности. На электронной платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» работали прежде всего учителя рабочей группы (21,6 % от общего количества), а также учителя-предметники в рамках уроков. Кроме того, для подготовки к исследованию использовались образовательные платформы РЭШ, Лекториум, Открытое образование.

Кроме этого, обучающиеся в 2022 г. активно участвовали в творческих, интеллектуальных конкурсах муниципального и регионального уровней.

Обучающиеся гимназии являются постоянными участниками мероприятий, реализуемых в кванториумах АУ «Технопарк-Мордовия».

В гимназии реализуются дополнительные образовательные программы по направлениям «Хореография» и «Парикмахерское дело». Данные программы ведут квалифицированные педагоги дополнительного образования, имеющие специальное профессиональное образование.

В хореографической студии «Радуга» занимаются обучающиеся 3-9 классов (8,6 % от общего количества обучающихся).

«Парикмахерским делом» заняты обучающиеся 4-8 классов (18,1 % от общего числа обучающихся).

Школа – это первичное звено в системе работы по выявлению негативных тенденций, по оказанию социальной и педагогической поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Гимназия осуществляет свою работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних по направлениям: оказание социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; выявление семьи, находящейся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей; посещение обучающимися кружков, клубов, спортивных секций; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В начале учебного года организуются необходимые организационные мероприятия: составляется социальный паспорт гимназии, совместный план работы гимназии и КДН, издаются приказы, обновляется состав Совета профилактики, уточняются списки обучающихся, стоящих на разных уровнях учета. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, составлена индивидуальная программа коррекции, заполняется индивидуальная карта, в личном деле имеется характеристика и акт обследования МБУ.

В течение года вопросы профилактики систематически рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях Совета по профилактике, организуются беседы с инспектором ОДН, тренинговые занятия с психологом. Ведется учет детей, имеющих проблемы с обучением.

Большую роль в профилактике правонарушений играет Совет профилактики.

По вопросам профилактики гимназия работает в тесном сотрудничестве с ОДН, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Пролетарского района. Индикатором эффективности проводимой совместной работы можно считать снижение числа подростков гимназии, состоящих на учете в КДН и ОДН:

год	КДН и ОДН	внутришкольный учет
2021 год	4	3
2022 год	2	2

В МОУ «Гимназия №29» внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификаты дополнительного образования). Сертификат – это идентификационный номер в информационной системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). Сертификат закрепляет возможность

для ребенка получить одну или несколько услуг дополнительного образования в рамках муниципального задания, сформированного для образовательных учреждений.

Все обучающиеся гимназии в возрасте с 6,5 до 18 лет имеют сертификаты дополнительного образования.

Количество сертификатов, используемых в настоящий момент для обучения по программам дополнительного образования, разработанным педагогами гимназии – 495 чел (84,9%):

дополнительная программа общеразвивающегося образования	количество обучающихся по программе
Я – волонтер, Юные друзья полиции	204
Танцевальная азбука	142
Парикмахерское искусство. Начало пути	69
Оздоровительно-познавательная «Секреты страны Здоровья» (краткосрочная)	65
Юнармия	15

### Кадровое обеспечение учебного процесса

В МОУ «Гимназия №29» работает 40 педагогов, в том числе руководящих работников – 3. Вакансий педагогических работников нет.

#### Численность педагогических работников

	2020	2021	2022
Всего педагогических работников	40	40	40
мужчин	3	3	3
женщин	37	37	37

#### Образовательный ценз педагогических работников

образование	2020	2021	2022
высшее	35	34	37
незаконченное высшее	2		1
среднее специальное	3	3	2

#### Квалификация педагогических работников

категория	2020	2021	2022
высшая	20	21	19
первая	7	7	8

#### Звания и награды педагогических работников

«Заслуженная артистка РМ»	1
«Почетный работник общего образования»	6
Почетная Грамота МО РФ	7
Кандидат наук	1
Академическая степень «Магистр»	3
Ветеран труда	8
Обладатель Гранта ПНПО «Образование»	8

#### Стаж работы педагогических работников

Наименование показателя	общий стаж	педагогический
-------------------------	------------	----------------

		стаж
до 3-х лет	3	4
от 3 до 5 лет	1	2
от 5 до 10 лет	3	4
от 10 до 15 лет	4	3
свыше 20 лет	29	27

### Возраст педагогических работников

Наименование показателя	2020	2021	2022
до 25 лет	6	2	2
25-35 лет	3	6	7
35 лет и старше	31	29	31

Все педагогические работники и администрация гимназии систематически проходят курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой образовательной деятельности, в том числе в рамках работы по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию, являются экспертами по оценке аттестационных материалов, по проверке экзаменационных работ в рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

С целью обобщения и распространения накопленного опыта педагогические работники выступают на научно-практических конференциях, публикуют статьи в журналах, средствах массовой информации.

Учителя Гимназии являются экспертами по проверке экзаменационных работ ОГЭ (география, французский язык, математика), по проверке портфолио педагогов на квалификационную категорию (информатика, иностранный язык), а также при разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

За каждым молодым педагогом закреплены педагоги-наставники, сопровождающие их профессиональный рост и развитие.

### Инфраструктура МОУ «Гимназия №29»

#### Сведения о помещениях

Наименование показателя	Характеристика
Актовый зал	имеется
Спортивный зал	имеется
Оборудованные кабинеты:	имеется
основ информатики и ВТ	имеется
физики	имеется
химии	имеется
биологии	имеется
географии	имеется
для внеурочной деятельности	имеется
основ безопасности жизнедеятельности	имеется
иностранного языка	имеется + 1 лингафонный кабинет

мордовского языка	имеется + выставочный зал культуры мордовского (мокшанского, эрзянского) народов
Музей	1. Музей памяти И. В. Косарева 2. Музей воинам-интернационалистам, уроженцам Республики Мордовия + памятник культуры регионального значения
Лекционная аудитория	имеется
Медицинский кабинет	имеется
Логопедический пункт	имеется
Кабинет психолога	имеется + сенсорная комната психологической разгрузки

#### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры, всего	66	50	11
из них:			
ноутбуки	23	16	
находятся в составе локальных вычислительных сетей	58	50	11
имеют доступ к Интернету	60	50	11
Мультимедийные проекторы	29	29	
Интерактивные доски	6	6	

#### Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов, всего	678	31 954
из него:	678	9 953
учебники		2 827
учебные пособия		18 466
художественная литература		700
справочная литература	678	31 946
из них:	678	31 954
печатные издания	678	9 953
аудиовизуальные документы		1
электронные документы		7

#### Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателя	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из них имеют льготы по питанию	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 – 4 классы	236	236	49		187
5 – 9 классы	210	31	179	6	25
10 – 11 классы	22	2	2	2	18
Всего	468	269	230	8	230

Гимназия располагает столовой на 216 посадочных мест.

### Финансово-экономическая деятельность организации

#### Распределение объема средств по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателя	Всего, тыс. рублей	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств	34 622,0	34 622,0	
в том числе:	34 433,7	34 433,7	
федеральный	3 768,2	3 768,2	
бюджет субъекта РФ	23 586,5	23 586,5	
местный бюджет	7 079,0	7 079,0	
внебюджетных фондов	188,3	188,3	

#### Расходы организации

Наименование показателя	Всего, тыс. рублей	в том числе осуществляемые	
		за счет всех бюджетов	за счет средств на выполнение мун. задания
Расходы	34 409,9	34 299,5	28 056,1
в том числе:			
оплата труда и начисления	24 434,4	24 434,4	22 495,6
оплата работ, услуг	7 190,4	7 081,7	2 777,1
прочие расходы	2 785,1	2 783,4	2 783,4