

**Мордовский республиканский институт образования**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 29» городского округа Саранск  
Республики Мордовия**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса

**«Правоохранительные органы государства»**

( 9 класс)

Составитель: Ивлюшкина Ю.А.,  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

В рамках учебного курса «Право» для 6-8 классов введён модуль «Правоохранительные органы государства» для 9 класса. Рабочая программа модуля «Правоохранительные органы государства» является логическим продолжением учебного курса «Право» и включает: пояснительную записку, планируемые результаты изучения учебного предмета, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендованную последовательность изучения тем, требования к уровню подготовки обучающихся, контроль за качеством знаний.

Курс «Правоохранительные органы государства» рассчитан на обучающихся 9 класса. Необходимость введения данного курса обусловлена задачей развития личности обучающихся, формирования у них познавательных и созидательных способностей, необходимых для успешной социализации в обществе.

Отличительной особенностью данного курса является его практико-ориентированный характер. Очень важно, чтобы данная программа помогла определиться с выбором профиля дальнейшего обучения в старшей школе, т. к. чем глубже обучающиеся будут осознавать происходящее в мире, тем успешнее можно реализовать себя как личность.

Изменения в политической жизни нашего общества за последние два последних десятилетия требуют от граждан знаний правовых основ. Каждый ученик школы является потенциальным гражданином. Каждый гражданин в свою очередь должен знать свои права и обязанности, уметь их реализовать и защищать в повседневной жизни. Тем более что за некоторые правонарушения наступает ответственность до достижения совершеннолетия.

Разумеется, вовсе не обязательно, чтобы свое правовое образование все школьники применяли в сфере профессиональной политики. Важно другое: молодые люди должны входить в жизнь со знанием своих гражданских прав и обязанностей.

Предусматривается работа с источниками права, решение познавательных заданий, основанных на житейских ситуациях.

### **Цели курса:**

1. Повышение правовой грамотности обучающихся, углубление знаний о правах и обязанностях сотрудников правоохранительной системы.
2. Формирование высокого уровня воспитанности личности, осознание собственного достоинства человека.
3. Формирование ответственности и активной гражданской позиции личности.
4. Адаптация подрастающего поколения в обществе, содействие социализации личности.
5. Формировать у обучающихся гражданское самосознание, зрелую правовую культуру.

### **Задачи курса:**

1. Дать общие представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия.

2. Ознакомить с общей информацией о правоохранительной деятельности в государственных и негосударственных образованиях, призванных ее осуществлять.

3. Дать представление обучающимся о законодательной базе в этой сфере.

4. Обеспечить необходимый уровень юридической грамотности школьников.

5. Формировать правовую культуру подростков, уважение к нормам права, устойчивую потребность в правомерном поведении.

6. Воспитывать личную и гражданскую ответственность школьников.

7. Формирование умения ненасильственного урегулирования конфликтов, стремление к справедливости.

8. Развивать умение работать с различными источниками права и юридическими документами.

#### **Формы и методы работы:**

1. Лекции, дискуссии, эвристические беседы.

2. Работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение).

3. Ролевые игры, которые моделируют определенные ситуации, позволяют применять теоретические знания на практике и получить психологический опыт поведения в ситуациях, возникающих при защите своих прав.

4. Практические занятия по решению учебных задач.

Изучение курса спланировано на 34 часа учебного времени, т.е. по 1 часу в неделю.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения учебного курса «Правоохранительные органы государства» обучающийся должен:

#### **Знать:**

– предмет изучения и систему дисциплины «Правоохранительные органы»;

– понятие и виды правоохранительных органов в России, основные направления правоохранительной деятельности;

– понятие и признаки судебной власти;

– понятие и признаки правосудия;

– понятие судебной системы РФ и особенности ее построения;

– место судов общей юрисдикции в судебной системе РФ;

– состав, структуру и компетенцию всех судов общей юрисдикции;

– особенности правового статуса мировых судей;

– место арбитражных судов в судебной системе РФ;

– систему арбитражных судов и особенности ее построения;

– место Конституционного Суда РФ в судебной системе;

- компетенцию Конституционного Суда РФ;
- требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи и механизм надделения их полномочиями;
- правовое положение судьи как государственного деятеля;
- систему и структуру органов прокуратуры;
- цели, задачи и принципы деятельности органов прокуратуры;
- основные направления деятельности органов прокуратуры, понятие и особенности прокурорского надзора;
- понятие, задачи, принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ;
- виды юридической помощи, оказываемой адвокатами;
- организация нотариата, задачи, функции;
- понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности, круг органов, ее осуществляющих, виды оперативно-розыскных мероприятий;
- формы предварительного расследования преступлений;
- функции Министерства юстиции РФ;
- задачи Федеральной службы судебных приставов, виды судебных приставов и их компетенцию;
- задачи, принципы деятельности, компетенцию и систему отдельных государственных органов обеспечения охраны правопорядка и безопасности в РФ;
- понятие частной детективной и охранной деятельности.

**Уметь:**

- показать взаимосвязь дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами;
- объяснить место правоохранительных органов в системе государственных органов власти;
- кратко охарактеризовать основные направления деятельности правоохранительных органов;
- показать место судебной власти в системе разделения властей;
- раскрыть содержание принципов организации и деятельности органов прокуратуры;
- дать анализ отдельным направлениям деятельности органов прокуратуры;
- показать общие черты между дознанием и предварительным следствием.

**Владеть:**

- основными способами и средствами получения, систематизации, хранения и переработки правовой информации;
- общетеоретической терминологией;
- навыками реализации правовых норм и их оценки и защиты.

**Иметь навыки:**

- использования профессиональной юридической терминологии, разъяснения сущности и содержания государственно-правовых явлений;

- анализа с точки зрения общетеоретических государственно-правовых понятий нормативно-правового и правоприменительного материала, информации управленческого характера;
- работы с источниками, со специальной литературой по курсу «Правоохранительные органы».

## Содержание курса

### Судебная власть (7 часов)

Предмет изучения дисциплины «Правоохранительные органы государства». Система курса и его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами. Законодательные источники дисциплины – законы и подзаконные акты. Конституция РФ в системе законодательных источников, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Понятие правоохранительных органов, их виды и общие черты. Место правоохранительных органов в системе органов государства. Основные направления правоохранительной деятельности.

Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.

Понятие судебной системы РФ и особенности ее построения. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции, их отличия и взаимосвязь. Рассмотрение дел судами по первой инстанции. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (кассационный и апелляционный пересмотр). Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).

Формирование судейского корпуса в РФ: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями. Понятие правового статуса судей и его элементы (общая характеристика). Неприкосновенность и несменяемость судей. Ответственность за неуважение к суду. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Отставка судей. Органы судейского сообщества, их виды и компетенция. Квалификационные коллегии судей, их виды и компетенция.

Понятие и сущность конституционных основ (принципов) правосудия, классификация принципов. Принцип законности правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип доступности судебной защиты (право на судебную защиту). Принцип равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей. Принцип гласности в деятельности судов (открытое разбирательство дел) и исключения из него. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип государственного и национального языка судопроизводства в РФ. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону.

## **Организация судов (14 часов)**

Мировые судьи: место в судебной системе РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция. Порядок избрания (назначения) мировых судей и срок их полномочий.

Районные суды: место в судебной системе РФ, порядок образования, состав и компетенция. Председатель суда и его полномочия. Принципы распределения дел между судьями.

Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, автономных округов, автономной области: место в судебной системе РФ, состав, структура, компетенция структурных подразделений. Особенности компетенции Верховных судов республик в составе РФ. Председатель областного и соответствующего суда и его полномочия.

Верховный Суд РФ: место в судебной системе России, состав, структура, порядок образования и компетенция структурных подразделений. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура и компетенция. Местные органы судебного департамента.

Военные суды в судебной системе РФ. Общая подсудность дел военным судам. Порядок образования военных судов, их система, состав и компетенция военных судов различных звеньев.

Становление и развитие арбитражных судов в РФ. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов. Общая подведомственность дел арбитражным судам, участники арбитражного процесса. Система арбитражных судов и особенности ее построения. Высший арбитражный суд РФ: место в системе арбитражных судов, его состав и структура. Порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.

Становление и развитие органов конституционной юстиции в РФ. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе РФ, состав, структура и компетенция. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ и особенности конституционного судопроизводства. Решения Конституционного значения. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Юридическое значение принимаемых им решений.

## **Государственные и негосударственные организации (учреждения) осуществляющие правоохранительную деятельность (11 часов)**

Становление и развитие российской прокуратуры, ее современный правовой статус в механизме государства. Система органов прокуратуры РФ, их состав и структура. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

Цели и задачи, стоящие перед органами прокуратуры, основные направления деятельности. Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов («общий» надзор): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (администрациями мест ограничения и лишения свободы): предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Кадры органов и учреждений прокуратуры.

Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее задачи и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания и их компетенция: осуществление дознания и неотложных следственных действий. Иные органы, уполномоченные осуществлять неотложные следственные действия. Понятие предварительного следствия, органы предварительного следствия. Разграничение компетенции между органами предварительного следствия. Основные полномочия следователей.

Полиция в РФ как составная часть Министерства внутренних дел РФ. Задачи полиции и принципы ее деятельности, система органов полиции и их структура. Основные права и обязанности работников полиции.

Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере (правоохранительная деятельность таможенных органов). Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков: ее задачи и компетенция. Система органов ФСНК РФ.

Система органов юстиции РФ. Министерство юстиции РФ, его функции (основные направления деятельности) и структура. Федеральная служба судебных приставов: система и задачи. Виды судебных приставов и их компетенция. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судебных приставов. Комиссии по делам несовершеннолетних. Организация функций.

Понятие и задачи адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры в РФ: Федеральная палата адвокатов и ее органы; адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Статус адвоката: требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение статуса адвоката, порядок присвоения статуса адвоката, приостановление и прекращение статуса

адвоката, права и обязанности адвоката, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Понятие частной детективной и охранной деятельности. Виды частной детективной и охранной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Практическое занятие.

**Итоговое повторение и обобщение изученного материала. Резерв.**

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Практические работы</b>
1	«Судебная власть»	7	1
2	«Организация судов»	14	1
3	«Государственные и негосударственные организации (учреждения) осуществляющие правоохранительную деятельность»	11	1
4	Итоговое повторение и обобщение изученного материала	1	-
5	Резерв	1	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>3</b>

**Календарно – тематическое планирование  
учебного материала по учебному курсу  
« Правоохранительные органы государства», 9 класс,  
(в неделю 1 ч., всего – 34 ч.)**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол- во часов	Вид занятия	Виды самостоя- тельной работы	Дата прове- дения заня- тий	
					План	Факт
<b>1</b>	<b>Судебная власть</b>	<b>7</b>				
1.1	Предмет и основные поня- тия курса «Правоохрани- тельные органы».	1	УИНЗ	Работа с Конститу- цией, работа со словарём.		
1.2	Судебная власть, правосу- дие: понятие и признаки.	1	К	Работа в группах.		
1.3	Общее понятие судебной системы РФ	1	К	Работа в группах.		
1.4	Правовой статус судей в РФ.	1	К	Работа в группах.		
1.5	Органы судейского сооб- щества, их виды и компе- тенция.	1	К	Работа со словарём.		
1.6	Конституционные основы (принципы) правосудия.	1	К	Работа со словарём.		
1.7	Практическое занятие.	1	УЗЗ	Решение задач, вы- полнение заданий.		
<b>2</b>	<b>«Организация судов»</b>	<b>14</b>				
2.1- 2.2	Мировые судьи.	2	УИНЗ	Работа со словарём.		
2.3	Районные суды.	1	К	Работа со словарём.		
2.4	Областные и соответст- вующие им суды.	1	К	Работа в группах.		
2.5	Верховный суд РФ: место в судебной системе России.	1	К	Работа в группах.		
2.6	Состав, структура, порядок образования и компетенция структурных подразделе- ний Верховного суда РФ.	1	К	Работа в группах.		
2.7- 2.8	Военные суды.	2	К	Работа со словарём.		
2.9- 2.10	Арбитражные суды.	2	К	Работа со словарём.		
2.11	Конституционный суд РФ.	1	К	Работа с Конститу- цией РФ.		
2.12	Состав, структура и компе- тенции Конституционного Суда РФ.	1	К	Работа в группах.		
2.13	Принципы деятельности Конституционного Суда РФ и особенности конституци-	1	К	Работа в группах.		

	онного судопроизводства.					
2.14	Практическое занятие.	1	УЗЗ	Решение задач, выполнение заданий.		
<b>3</b>	<b>«Государственные и негосударственные организации (учреждения) осуществляющие правоохранительную деятельность».</b>	<b>11</b>				
3.1	Прокуратура РФ.	1	УИНЗ	Работа с Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации».		
3.2	Цели и задачи, стоящие перед органами прокуратуры, основные направления деятельности.	1	К	Работа с Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации».		
3.3	Понятие прокурорского надзора и его особенности.	1	К	Работа с Федеральным законом "О прокуратуре Российской Федерации».		
3.4	Органы раскрытия и расследования преступлений.	1	К	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.5	Органы внутренних дел, полиция РФ.	1	К	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.6	Органы обеспечения безопасности.	1	К	Работа с законом РФ «О полиции».		
3.7	Министерство юстиции РФ, его функции и структура.	1	К	Решение задач, выполнение заданий.		
3.8	Федеральная служба судебных приставов: система и задачи.	1	К	Работа с Федеральным законом "О судебных приставах».		
3.9	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1	К	Работа в группах.		
3.10	Оказание юридической помощи. Частные детективные и охранные службы.	1	К	Работа в группах.		
3.11	Практическое занятие.	1	УЗЗ	Решение задач, выполнение заданий.		
	Итоговое повторение и обобщение изученного материала.	1	УОИСЗ	Решение задач, выполнение заданий.		
	Резерв	1	УЗЗ	Решение задач, выполнение заданий.		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>				

## Учебно-методическое обеспечение

### Источники:

1. Основной Закон Российской Федерации – Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
3. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1
4. Федеральный закон "О судебных приставах" от 21.07.1997 N 118-ФЗ

### Литература:

1. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права: кн. для преподавателя: учеб. метод. пособия - СПб: Изд-во С. - Петерб. ин-та права им. принца П.Г. Ольденбургского, 2001 . – 321с.
2. Основы государства и права. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.:ВИТА Пресс, 2008. – 303с.
3. Право и политика. / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004.- 191с.
4. Право: Основы правовой культуры. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007. – 223с.
5. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Под. ред. В.П. Божьева. М.: Издательство «Спарк», 2009. – 400с.
6. Теория государства и права : учеб. пособие для высших учебных заведений / под ред. В.Г. Стрекозова. – М.: Интерстиль, 2001. – 377с.