

**Принят на педагогическом совете
«31» августа 2024 г. (протокол № 1)**

**Утвержден приказом по МОУ «Гимназия №29»
от «2» сентября 2024 г. № _____**

**Директор МОУ «Гимназия №29»
_____ О. Ю. Марисова**

М.П.



**Учебный план (2 класс)
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №29» городского округа Саранск
на 2024-2025 учебный год**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-4 классы) в соответствии с федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

**Пояснительная записка к учебному плану 2 класса
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
МОУ «Гимназия № 29» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план разработан на основании следующих нормативных правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план рассчитан на 1 год.

Учебный план для обучающихся в условиях реализации ФГОС УО (ИН), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из механизмов его реализации.

На начальном этапе обучения осуществляется общеобразовательная подготовка, сочетающаяся с коррекционной и пропедевтической работой. В обязательной части обеспечивается минимум общеобразовательной подготовки, отражающей социальный заказ и включающей в себя общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям младшего обучающегося с нарушениями психического спектра.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и коррекционно-развивающей области. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Во 2 классе представлены следующие предметные области: Язык и речевая практика; Математика; Естествознание; Искусство; Физическая культура; Технологии.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), физическая культура, ручной труд.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния,

формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций Гимназии. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обучение проходит в одну смену, при пятидневной рабочей неделе. Учебный процесс сопровождается медико-психологической помощью, осуществляемой педагогом-психологом, учителем-логопедом. Во время перемен организуются подвижные игры в рекреациях (в теплое время на свежем воздухе).

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «Гимназия №29»
 _____ О. Ю. Марисова
 приказ от 02.09.2024 г. № _____

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год
 обучающегося 2 класса МОУ «Гимназия №29»
 (обучается по адаптированной образовательной программе для детей
 школьного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными
 нарушениями). Вариант 1

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Труд (технология)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Язык и речевая практика	Русский язык	1
Математика	Математика и конструирование	1
Естествознание	Мир природы и человека	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		23
Внеурочная деятельность		
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1
	Бумажная пластика	1
	Логопедические занятия	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1
	Путешествие в мир профессий	1
	Традиции и обычаи мордовского народа	1
	Орлята России	1
Итого		33

Законные представители с учебным планом ознакомлены

Мать: _____ / _____