|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 29»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Рассмотрено»**  Руководитель методического объединения учителей естественно научных дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Феоктистова  (протокол от 29.08.2022 г. № 1) | **«Согласовано»**  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Н. Волкова | **«Утверждаю»**  Директор МОУ  «Гимназия № 29»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Ю. Марисова  (приказ от 01.09.2022  № \_ |   Рассмотрено на заседании  педагогического совета МОУ «Гимназия № 29»  Протокол от 30.08.2022 г. № 1  **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **учебного курса «География»**  **(9 А, Б классы, базовый уровень)**  **на 2022-2023 учебный год**  Составитель:  Феоктистова Л.В., учитель географии  высшая квалификационная категория |
|  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* + - * Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
      * рабочие программы по географии 5-9 классы: учебно-методическое пособие, составленное С.В. Курчиной – 4-изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2015
      * Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
      * Учебник. В.П. Дронов, И. И. Баринова, В.Я.Ром, А. А. Лобжанидзе. География России. Хозяйство и географические районы. Книга вторая. 9 класс – М.: Дрофа, 2015.

**Место курса географии в базисном учебном плане**

На изучение географии отводится в 9 классах 68 ч (2 ч в неделю).

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Кроме того, программа содержит перечень оценочных практических работ.

**Планируемые результаты**

Содержание и методический аппарат учебников данной линии направлены на достижение учащимися **личностных, метапредметных** и **предметных** результатов обучения при изучении курса «География».

Достижение **предметных** результатов в учебниках линии обеспечивается формированием у учащихся целостной системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических и социально-экономических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы. Для реализации этих требований представленная линия строилась на основе следующих концептуальных принципов:

обеспечение комплексности и логической преемственности содержания отдельных школьных географических курсов. Линия построена в соответствии с традиционным для отечественного образования принципом построения курса географии в основной школе — от общего к частному. В соответствии с ним в учебниках идет поэтапное формирование основополагающих физико-географических и социально-экономических знаний на разных территориально-иерархических уровнях: планетарном — материков и океанов и их частей — России и ее отдельных районов — своей местности (малой Родины). При этом во всех учебниках линии реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманитаризация, социологизация, экологизация, способствующие формированию общей культуры молодого поколения; единый методологический подход к отбору, структуризации и подаче учебного материала (методологической основой линии учебников являются положения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленной на формирование у подрастающего поколения ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны. Содержание всех учебников линии обеспечивает формирование мировоззренческой ценностно-смысловой сферы учащихся на основе системы базовых национальных ценностей, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности. В достижении перечисленных результатов особо значима роль учебников для 8 и 9 классов. В них формируется географический образ нашей страны во всем ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и демонстрации взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов— природы, населения и хозяйства.

В учебниках содержится система заданий, направлены на достижение **метапредметных** результатов обучения:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать

выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе;

умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;

формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике.

Авторы уделили большое значение заданиям, направленным на достижение **личностных** результатов обучения:

воспитание российской гражданской идентичности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование основ экологической культуры;

уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России.

В учебниках линии дается материал о российских путешественниках и ученых, в частности С. И. Дежневе, П. П. Семенове-Тян-Шанском, Н.М. Пржевальском, Л. С. Берге, В. В. Докучаеве, что дает возможность учителю формировать у учащихся чувство патриотизма при изучении достижений отечественной науки.

**Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии.** Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомитель­ных функций он сильнейшим образом влияет на ста­новление мировоззрения и личностных качеств уча­щихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и стра­ны» и завершает блок основного общего образования в средней школе.

**Главная цель данного курса** — формирование це­лостного представления об особенностях природы, на­селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и куль­туре своей страны и населяющих ее народов, выработ­ка умений и навыков адаптации и социально-ответст­венного поведения в российском пространстве; разви­тие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

* сформировать географический образ своей стра­ны и ее многообразии и целостности на основе комп­лексного подхода и показа взаимодействия основ­ных компонентов: природы, населения, хозяйства:
* сформировать представление о России как цело­стном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географическо­го пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
* показать большое практическое значение гео­графического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и про­цессов в нашей стране, а также географических ас­пектов важнейших современных социально-эконо­мических проблем России и ее регионов;
* вооружить школьников необходимыми практи­ческими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статис­тическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностиче­скими, природоохранными и поведенческими;
* развивать представление о своем географиче­ском регионе, в котором локализуются и развива­ются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
* создать образ своего родного края, научить срав­нивать его с другими регионами России и с различ­ными регионами мира.

Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

**Особое значение этого курса** определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе. Курс «География России» завершает базовое образование и формирует знания и умения для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира».

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Региональному базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Мордовия, учебному плану МОУ «Гимназия №29» на 2021-2022 учебный год на изучение географии в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

* На изучение регионального компонента взято 4 часа из резервного времени.

\* Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета.

Практические работы в курсе изучения «Географии России» способствуют дальнейшему развитию и совершенствованию более сложных умений – постановки и формулировки проблем, самостоятельного выбора наиболее эффективных способов решения поставленной задачи, структурирования  знаний, представление полученных знаний и т.д. На выполнение практических работ отводится не более 20% учебного времени соответствующей программы. Итоговые (оценочные) работы составляют около 50% работ.

**Целями изучения** географии в основной школе являются:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;

познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Оценочные практические работы**

№ 1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

№ 2. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

№3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

№4. Определение главных районов размещения отраслей наукоемкого и металлоемкого машиностроения.

№ 5. Сравнение географического положения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга.

№7.Определение по картам географического положения Мордовии.

№8. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья

№ 9. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы

№ 10. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы).

№ 11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.

№12. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

**Географическая номенклатура. 9 класс**

Топливо-энергетический комплекс. Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад. Теплоэлектростанции (ТЭС): Сургутская, Костромская, Рефтинская. Гидроэлектростанции (ГЭС): волжский каскад, Красноярская, Саяно-Шушенская, Братская, Усть-Илимская. Атомные электростанции (Acfuy. повово-ронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

Металлургический комплекс. Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк. Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре. Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск. Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск. Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Химико-лесной комплекс. Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск, Березники, Уфа, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Транспортный комплекс. Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский, Ванино. Главная Сибирская магистраль, Байкало-Амурская магистраль (БАМ).

Тема «Крупные регионы России». Европейский Север. Моря: Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Полуострова: Рыбачий, Канин, Кольский. Острова: Соловецкие, Кижи, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности: Тиманский Кряж, Северные Увалы. Горы: Хибины. Низменность: Печерская. Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Озеро Имандра. Беломорско-Балтийский канал. Печорский угольный бассейн. Месторождения: апатитов, руд черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии. Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута. Кислогубская приливная электростанция (ПЭС). Кольская АЭС.

Европейский Север, Северо-Запад и Центральная Россия. Балтийское море. Финский залив. Окско-Донская равнина. Возвышенности: Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Дон-екая, Мещерская. Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. Озера: Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. Водохранилища: Рыбинское, Иваньковское. Каналы: Вол-го-Балтийский, им. Москвы (Москва— Волга). Заповедники: Дарвинский, Приокско-Террасный. Подмосковный угольный бассейн, КМА. Города: Москва и подмосковные города — центры науки (Пущино, Дубна, Протвино), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Поволжье. Каспийское озеро. Приволжская возвышенность.Прикаспийская низменность. Реки: Волга, Дон. Озера: Эльтон, Баскунчак, водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское. Волго-Донской канал. Заповедники и национальные парки: Астраханский, Самарская Лука. Месторождение солей: Баскунчак. Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Европейский Юг. Моря: Азовское, Черное. Керченский пролив. Таманский полуостров. Ставропольская возвышенность. Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. Низменности: Прикубанская, Терско-Куманская, Кумо-Манычская впадина. Реки: Кубань, Кума, Терек. Тебердинский заповедник. Месторождение цветных металлов Большого Кавказа. Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал. Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Печора, Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Западная Сибирь. Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. Полуострова: Ямал, Гыданский. Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян. Возвышенность: Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Кузнецкая котловина. Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озера: Кулундинское, Чаны, Телецкое. Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая. Алтайский заповедник. Сургутская ТЭС. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Восточная Сибирь. Моря: Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский. Полуостров Таймыр. Остров Северная Земля. Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана. Горы: Бырранга, Енисейский Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье. Становой хРебет. Северо-Сибирская низменность. Котловины: Минусинская, Тувинская. Реки: Енисей, Нижняя Тунгуска, Подкамен-Ная Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озера: Байкал, Таймыр. Заповедники: Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский. Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы плато Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большая и Малая). Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток. Моря: Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское. Проливы: Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский. Заливы: Пенжинская губа, Петра Великого. Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Чукотский, Камчатка, Горы: Верхоянский хребет, хребет Черского, Янооймяконское нагорье,, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, вулкан Ключевская Сопка, вулкан Авачинская Сопка. Равнины: Зей ско-Бурейнская, Центральноякутская, Яно-Индигирская, Колымская, Среднеамурская низменности. Реки: Вилюй, Алдан, Оленек, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зея, Уссури, Камчатка, Анадырь. Водохранилища: Вилюйское, Зейское Озеро Ханка. Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. Бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зыранский, Нижнезейский. Нефтегазоносный бассейн: Охотский (остров Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь, Амуро-Якутская магистраль. Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск.

**«География России. Хозяйство и географические районы»**

**9 класс**

**Содержание программы**

**Введение – 1 ч**

**Часть IV**

**ХОЗЯЙСТВО РОССИИ -18 час (продолжение)**

**Тема 1**

**ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ (13 ч.)**

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Современные проблемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Практические работы**. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Классификация конструкционных материалов, проблемы производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими отраслями. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металлических руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль химизации хозяйства. Главные факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности, особенности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы развития отрасли. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышленности. Группировка отраслей лесной промышленности, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

**Практические работы**. 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Машиностроение, его значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

**Практическая работа**. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Пищевая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, география важнейших отраслей. Проблемы пищевой промышленности в России.

Легкая промышленность, ее значение и отраслевой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

**Экскурсия на местное промышленное предприятие.**

**Тема 2**

**ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ УСЛУГИ (5 ч.)**

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура: ее состав и роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни современного общества. География российской науки. Наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уровень обеспеченности жильем и низкие показатели его благоустроенности в России. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

**Часть V**

**География крупных регионов России – 49 часов**

**Тема 1**

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1ч)**

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

**Практическая работа**. Моделирование вариантов нового районирования России.

**Тема 2**

**ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) - (31 ч)**

Особенности природы, истории и географии хозяйства. Запад России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

**Европейский Север**. Состав района. Географическое положение на севере Восточно-Европейской равнины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории и жизнь людей.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазоносная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирования. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Северный военно-морской флот. Космодром в городе Мирном.

**Практические работы.** 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

**Северо-Западный район**. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», современные особенности географического положения.

Природная специфика: сочетание возвышенностей и низменностей, влияние моря на климат, густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы. Свободная экономическая зона «Янтарь».

**Центральная Россия.** Преимущества географического положения и состав территории. Факторы формирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полезные ископаемые. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Климатические условия Центральной России, их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских городов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

**Практические работы.** 1. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России. 2. Сравнение географического положения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Петербурга. 3. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.

**География Мордовии.** Особенности ЭГП, формирования природы, территории. Население и хозяйственное освоение Мордовии. Особенности хозяйства региона. Промышленность. АПК. Особенности административного центра республики. Социально-экономические проблемы региона.

**Практическая работа.** 1. Определение по картам ЭГП Мордовии.

**Европейский Юг.** Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса (АПК). Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Практические работы.** 1. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

**Поволжье.** Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское заселение территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

**Практические работы**. 1. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения. 2. Изучение влияния истории населения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав. 3. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

**Урал**. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и связующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

**Практические работы.** 1. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. 2. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.

**Тема 3**

**АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) - (17ч)**

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

**Западная Сибирь**. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Карское море. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность климатических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

**Практические работы**. 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. 2. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона. 3. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы).

**Север Восточной Сибири**. Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследователи северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-рас-тительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой провинции. Основание Норильска.

Топливно-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолетней мерзлоты. Экологические проблемы района. Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

**Практические работы.** 1. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе. 2. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры).

**Южная Сибирь**. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами — Китаем, Монголией и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. Байкало-Амурская магистраль (БАМ).

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек — Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Многолетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ангаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

**Кузнецко-Алтайский подрайон**. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

**Ангаро-Енисейский подрайон**. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Миграции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы развития подрайона.

**Забайкальский подрайон**. Горные системы, землетрясения, байкальская рифтовая зона. Природные ресурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспективы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Дальний Восток**. Состав района. Особенности географического и геополитического положения: сильная меридиональная вытянутость, наличие материковой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и извержения вулканов, моретрясения, цунами. Долина Гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу.

Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс.

Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

**Практические работы.** 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Предложение и обоснование своего варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку. 3. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

**Тематическое планирование по дисциплине**

**«География России»**

**9 класс**

**Дронов В.П., И.И.Баринова. География России: хозяйство и географические районы. М.: Дрофа, 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Максималь-ная нагрузка учащегося, ч.** | **Из них** | | | | | |
| **Теоретическое обучение, ч.** | **Практические работы, ч.** | **Контрольная работа, ч.** | | **Экскурсии, ч.** | **-** |
| 1. | Введение | **1** | **1** |  |  | |  |
|  | **Часть 4. Хозяйство России -21 час (продолжение)** | | | | | | |  |
| 1. | **Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье** | **13** | **6** | **6** | |  | **1** |  |
| 2. | **Тема 2. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги** | **8** | **5** |  | |  |  |  |
|  | **Часть 5. География крупных регионов России – 45 часов** | | | | | | |  |
| 4. | **Тема 1. Районирование России** | **1** | **-** | **1** | |  |  |  |
| 5. | **Тема 2. Европейская Россия (Западный макрорегион)** | **30** | **19** | **12** | |  |  |  |
| 6. | **Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)** | **14** | **9** | **8** | |  |  |  |  |
|  | **Резерв** | **1** |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **68** | **40** | **27** | |  | **1** |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | План | Факт | Темы урока | Содержание урока | Виды деятельности ученика | Д/З | | Приложение |
| **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС**  **(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1ч— резервное время)** | | | | | | | |  |
| **Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (22 ч)** | | | | | | | |  |
| ***Введение (1ч)*** | | | | | | | |  |
| 1 |  |  | Введение | Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса | Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК.  Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе | Стр.3-4 | |  |
| ***Вторичный сектор экономики— отрасли, перерабатывающие сырье (13 ч)*** | | | | | | | |  |
| 2 |  |  | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК | Анализ схемы «Состав топливно-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливно-энергетического баланса России | § 1 | |  |
| 3 |  |  | Нефтяная промышленность | Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую  нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. ***Практические работы 1. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России*** | Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Сопоставление карты размещения  предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов | §2, стр. 10-13 | |  |
| 4 |  |  | Газовая промышленность | Сколько природного газа добывается в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду | Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее  охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из газодобывающих районов | § 2, стр.13-15 | |  |
| 5 |  |  | Угольная промышленность | Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России*** | Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов | §2, стр. 15-18 | |  |
| 6 |  |  | Электроэнергетика | Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду | Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей  В размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня  Социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии  электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов | §3 | |  |
| 7 |  |  | Металлургия.  География черной металлургии | Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России*** | Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии.  Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала | § 5 | |  |
| 8 |  |  | География цветной металлургии | Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной  металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия*** | Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной  металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт «Цветная  металлургия» и «Электроэнергетика»,  установление главных факторов  размещения выплавки алюминия  и крупнейших центров алюминиевого производства | §6 | |  |
| 9 |  |  | Химическая  промышленность | Что производит химическая  промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей | Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью | §7, 4 | |  |
| 10 |  |  | География химической промышленности | Как размещаются предприятия химической промышленности.  Где находятся основные районы  химической промышленности.  Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности*** | Определение по картам основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение | §8 | |  |
| 11 |  |  | Лесная промышленность | Сколько продукции лесной промышленности производится в  России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду | Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов  с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание  мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности | § 9 | |  |
| 12 |  |  | Машиностроение | Сколько машин производится в  России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 6. Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения*** | Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения  на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения  отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей  машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших  центров машиностроения России | §10,11 | |  |
| 13 |  |  | Пищевая и легкая промышленность | Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду | Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявление на основе анализа  карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности | §12 | |  |
| 14 |  |  | Обобщающий урок по теме: «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё» | Обобщение и контроль знаний. | Тест |  | |  |
| ***Третичный сектор экономики — сфера услуг (8ч)*** | | | | | | | |  |
| 15 |  |  | Состав и значение сферы услуг | Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России | Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов | §13 | |  |
| 16 |  |  | Роль и значение  транспорта | Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе | Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимущества и недостатков каждого вида транспорта | §14 стр. 60-63 | |  |
| 17 |  |  | Сухопутный  транспорт | Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду | Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны | §14, стр.63-69 | |  |
| 18 |  |  | Водный транспорт | Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду | Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских  бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов | §15, | |  |
| 19 |  |  | Авиационный и  трубопроводный  транспорт. Связь | Каковы особенности развития  авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи.  Как в России развита связь | Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков трубопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня  развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов  России | §15, стр. 74-77 | |  |
| 20 |  |  | Наука | Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды | Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам  географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке | §16 | |  |
| 21 |  |  | Жилищное  и рекреационное  хозяйство | Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство | Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ  статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира | §17 | |  |
| 22 |  |  | Обобщающий урок по теме «Хозяйство России». | Обобщение и контроль знаний. | Тест |  | |  |
| **Часть V. География крупных регионов России (45 ч)** | | | | | | | |  |
| ***Районирование России (1ч)*** | | | | | | | |  |
| 23 |  |  | Зачем районировать территорию страны | Что такое районирование. Как различаются виды районирования.  **Практическая работа №7 «Подбор примеров районирования различных уровней».** | Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня | §18 | |  |
| ***Европейская Россия (Западный макрорегион) (30 ч)*** | | | | | | | |  |
| 24 |  |  | Общая характеристика Европейской России | Что такое Европейская Россия  и каково ее географическое положение. Каковы особенности  природы Европейской России.  Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения | | §19 |  |
| 25 |  |  | Европейский Север. Географическое положение | Почему Европейский Север развит слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения | Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §20 |  |
| 26 |  |  | Природа Европейского Севера | Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для  установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом  минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка  сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района | | §21 |  |
| 27 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Европейского Севера | Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §22 |  |
| 28 |  |  | Хозяйство Европейского Севера | Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера.  Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы  экологические проблемы района. ***Практические работы 8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий | | §23 |  |
| 29 |  |  | Северо-Западный  район. Географическое положение | Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §24 |  |
| 30 |  |  | Природа Северо-Запада | С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для  установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района | | §25 |  |
| 31 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Северо-Запада | Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как  заселялся и обживался район | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §26 |  |
| 32 |  |  | Хозяйство  Северо-Запада | Как на хозяйство района влияет  его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний,  характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий | | §27 |  |
| 33 |  |  | Центральная Россия. Географическое положение | Каков состав Центрального района. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность его положения.  ***Практические работы 9. Сравнение географического положения двух столиц— Москвы и Санкт-Петербурга*** |  | | §28-29 |  |
| 34 |  |  | Природа Центральной России | Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для  установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью  биологическими ресурсами | | §30 |  |
| 35 |  |  | Население и хозяйственное освоение Центральной России | Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы заселяют район. Как осваивался и заселялся район | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт | | §31-32 |  |
| 36 |  |  | Хозяйство Центральной России | Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каковы внутренние различия сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.  ***Практические работы 10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.***  ***11. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной***  ***России*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний,  характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач | | §33 |  |
| 37 |  |  | Особенности ЭГП Мордовии, формирования природы, территории | ***Практическая работа №12. Определение по картам ЭГП Мордовии.*** |  | | Учебник «География РМ» |  |
| 38 |  |  | Население и хозяйственное освоение Мордовии. |  |  | |  |  |
| 39 |  |  | Особенности хозяйства Мордовии. Промышленность. |  |  | |  |  |
| 40 |  |  | АПК Мордовии |  |  | |  |  |
| 41 |  |  | Европейский Юг  Географическое  положение | Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §34 |  |
| 42 |  |  | Природа Европейского Юга | Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт дл  установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и при  родной зональностью; между особенностям природной зональности и обеспеченностью  биологическими ресурсами. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга | | §35 |  |
| 43 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Европейского Юга | Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на  Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов.  Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач.поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §36 |  |
| 44 |  |  | Хозяйство Европейского Юга | В чем особенности хозяйства  Европейского Юга. Какая отрасль главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.  ***Практические работы 13. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний,  характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами | | §37 |  |
| 45 |  |  | Поволжье.  Географическое  положение | В чем главные особенности  Физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического. Геополитического и эколого-географического положения района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §38 |  |
| 46 |  |  | Природа  Поволжья | Как географическое положение  влияет на природу Поволжья.  Какие природные ресурсы Поволжья наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для  установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зоной; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка  сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья | | §39 |  |
| 47 |  |  | Население и хозяйственное освоение Поволжья | Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории района. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.  ***Практические работы 14. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав*** | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §40 |  |
| 48 |  |  | Хозяйство  Поволжья | В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.  ***Практические работы 15. Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц,  диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами | | §41 |  |
| 49 |  |  | Урал. Географическое положение | Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §42 |  |
| 50 |  |  | Природа Урала | Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и  установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом  и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск  информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала | | §43 |  |
| 51 |  |  | Население и хозяйственное освоение Урала | Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы заселяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.  ***Практические работы 16. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы*** | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §44 |  |
| 52 |  |  | Хозяйство Урала | Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство.  Какова экологическая ситуация на Урале.  ***Практические работы 17. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей  и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ  схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике)  характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа  с системой вопросов и заданий, контурными картами | | §45 |  |
| 53 |  |  | Повторение темы: «**Европейская Россия (Западный макрорегион)»** | Обобщение и контроль знаний. | Тест | |  |  |
|  |  | **Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (14 ч)** | | | | |  |  |
| 54 |  |  | Азиатская Россия. Географическое положение | Каковы особенности географического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные зоны Азиатской России используются наиболее активно | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения | | §46 |  |
| 55 |  |  | Западная Сибирь. Географическое положение | Как географическое положение  Западной Сибири влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство | | §47 |  |
| 56 |  |  | Природа Западной Сибири | Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата  Западная Сибирь.  ***Практические работы 18. Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека*** | Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных  ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири | | §48 |  |
| 57 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Западной Сибири | Сколько населения живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §49 |  |
| 58 |  |  | Хозяйство Запад  ной Сибири | В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.  ***Практические работы 19. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона*** | Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.  Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий | | §50 |  |
| 59 |  |  | Восточная Сибирь. Географическое положение. | Каковы главные особенности  Физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.  ***Практические работы 20. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири*** | Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического  положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов | | §51 |  |
| 60 |  |  | Природа Восточной Сибири | Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами  богата Восточная Сибирь.  ***Практические работы 21. Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт,  установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка  обеспеченности районов природными ресурсами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм | | §52 |  |
| 61 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Восточной Сибири | Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации. | | §53 |  |
| 62 |  |  | Хозяйство Восточной Сибири. | Каковы особенности хозяйства  района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности  Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов  размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику хозяйства района. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами | | §54 |  |
| 63 |  |  | Дальний Восток  Географическое  положение | Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства  района | | §55 |  |
| 64 |  |  | Природа  Дальнего Востока | Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район | Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом  минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами | | §56 |  |
| 65 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Дальнего Востока | Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации | | §57 |  |
| 66 |  |  | Хозяйство  Дальнего Востока | В чем особенности хозяйства  Дальнего Востока. Какие отрасли ведущие в хозяйстве района.  Почему сельское хозяйство не  обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.  ***Практические работы 22. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров***  ***Дальнего Востока*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц,  диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий | | §58 |  |
| 67 |  |  | Урок обобщение знаний по теме «Азиатская Россия» |  |  | |  |  |

Резерв - 1 час.