**Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия № 29»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель методического объединения учителей естественно научных дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Феоктистова  (протокол от 29.08.2022 г. № 1) | **«Согласовано»**  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Н. Волкова | **«Утверждаю»**  Директор МОУ  «Гимназия № 29»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Ю. Марисова  (приказ от 01.09.2022  № \_ |

Рассмотрено на заседании

педагогического совета МОУ «Гимназия № 29»

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «География»**

**(9 класс, базовый уровень, ЗПР)**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Феоктистова Л.В., учитель географии

высшая квалификационная категория

**Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* рабочие программы по географии 5-9 классы: учебно-методическое пособие, составленное С.В. Курчиной – М.: Дрофа, 2013.
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Учебник. В.П. Дронов, И. И. Баринова, В.Я.Ром, А. А. Лобжанидзе. География России. Хозяйство и географические районы. Книга вторая. 9 класс – М.: Дрофа, 2013.

Кроме того, программа содержит перечень оценочных практических работ.

Календарно-тематическое планирование по географии для 9 класса интегрированного обучающегося составлено на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

**Учебное содержание курса включает 68 часов, 2 часа в неделю.**

География входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение географических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

Учащиеся, интегрированные в общеобразовательный класс, обучаются по общеобразовательным программам соответствующего уровня.

При составлении планирования учитывались особенности усвоения содержания учебного материала учащимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ, интегрированные в общеобразовательный класс, осваивают ФГОС по его низшей границе, поэтому при разработке КТП по предмету необходимо учитывать особенности психического развития учащихся.

У**чащиеся с ОВЗ имеют общие особенности психического развития:**

* Недостаточная сформированность учебно-познавательных мотивов и познавательных интересов;
* Несформированность УУД;
* Слабое развитие навыков самостоятельной работы;
* Постоянная потребность в направляющей помощи учителя;
* Быстрая истощаемость психических функций, трудности в переключаемости от одного вида деятельности к другим;
* Трудности в воспроизведении изученного материала;
* Низкая скорость выполнения задач;
* Отставание в развитии словесно-логического мышления;

С учетом обозначенных особенностей интегрированной учащихся можно выделить три группы взаимосвязанных задач коррекционной работы на уроке:

1.Устранение причин трудностей в освоении учебной программы.

2.Компенсация нарушенных психических функций (особенно сенсорных функций).

3.Восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционная направленность урока осуществляется преимущественно за счет применения в процессе обучения системы методических приемов, способствующих оптимальному освоению учащимися учебной программы по предмету. Интеграция не противопоставляется системе специального образования, а сближает две образовательные системы – общую и специальную, делая проницаемыми границы между ними, позволяя преодолеть барьеры изолированности. Интегрированное обучение предполагает:

* интеграция через раннюю коррекцию;
* обязательный коррекционный блок, функционирующий параллельно с общеобразовательным;
* дифференцированные показания к интегрированному обучению.

**Основные методические приемы для интегрированных учащихся:** четкое планирование коррекционных задач урока, включение учащихся с ОВЗ в выполнение заданий по нарастанию сложности, снижение объема и сложности выполнения заданий, помощь учащемуся, разнообразие приемов и средств обучения, обязательная наглядность обучения, алгоритмов, образцов, преимущественная опора на зрительный анализатор.

Эффективность обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР) в специальных школах и классах выравнивания обеспечена адекватными условиями: особой учебной программой для начальных классов, коррекционными приемами и методами обучения и воспитания.

Постоянно усложняющийся учебный материал, его насыщенность теоретическими разделами, большой объем предcтавляют значительные трудности для детей с ЗПР, которые, как известно, отличаются сниженной познавательной активностью, недостаточностью внимания, памяти, пространственной ориентировки и другими особенностями, отрицательно влияющими на успешность их обучения и воспитания.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса в V—IX классах для детей с ЗПР связано с необходимостью адаптации учебных программ при сохранении общего цензового объема содержания обучения.

Т.к. объем изучаемого материала для детей с ЗПР составляет 92-95%.По отдельным темам предлагаемых проектов программ изменено количество часов, последовательность изучения материала, количество и содержание лабораторных и практических работ, требования к знаниям и умениям учащихся.

Ниже приводятся темы с указанием изменений в содержании учебного материала часов на их прохождение.

**IX класс *(68 ч)***

Географические районы России

/ *Европейская часть России.*

Восточно-Европейская равнина.

// *Центральная Россия.*

Общая характеристика. Москва и Подмосковье. Восточная часть Волго-Окского мёждуречья. Среднерусская возвышенность. Волга. Верхневолжье.

*III Поволжье.*

Общая характеристика Поволжья. Среднее Поволжье. Нижнее Поволжье.

*IV. Северо-Западная Россия.*

Географическое положение, природные условия и ресурсы Северо-Западной России. Санкт-Петербург. Население и народное хозяйство Северо-Западной России.

*V. Север Русской равнины.*

Природа севера Русской равнины. Население и хозяйство севера Русской равнины. Карелия и Кольский полуостров.

*VI. Южная Россия.*

Юг Русской равнины. Северный Кавказ. Кавказские горы. Природа Предкавказья. Народы Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа.

*VII. Урал.*

Уральские горы. Промышленность Урала. Природа и сельское хозяйство Урала. За-падный Урал. Горный Урал и Зауралье. Обобщающее повторение.

*VIII. Сибирь.*

Природа, население и народное хозяйство Западной Сибири. Обский Север. Среднее Приобье. Южные районы Западной Сибири. Общая характеристика Восточной Сибири. Красноярский край. Байкал, Прибайкалье и Забайкалье. Тува. Якутия.

*IX. Дальний Восток.*

Общая характеристика. Приамурье. Приморье. Чукотка, Камчатка, Сахалин, Курильские острова.

**Тематическое планирование по дисциплине**

**«География России»**

**9 класс**

**Дронов В.П., И.И.Баринова. География России: хозяйство и географические районы. М.: Дрофа, 2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование разделов**  **и тем** | **Максималь-ная нагрузка учащегося, ч.** | **Из них** | | | | | |
| **Теоретическое обучение, ч.** | **Практические работы, ч.** | **Контрольная работа, ч.** | | **Экскурсии, ч.** | **-** |
| 1. | Введение | **1** | **1** |  |  | |  |
|  | **Часть 4. Хозяйство России -21 час (продолжение)** | | | | | | |  |
| 1. | **Тема 1. Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырье** | **13** | **6** | **6** | |  | **1** |  |
| 2. | **Тема 2. Третичный сектор экономики – отрасли, производящие разнообразные услуги** | **8** | **5** |  | |  |  |  |
|  | **Часть 5. География крупных регионов России – 45 часов** | | | | | | |  |
| 4. | **Тема 1. Районирование России** | **1** | **-** | **1** | |  |  |  |
| 5. | **Тема 2.Европейская Россия (Западный макрорегион)** | **30** | **19** | **12** | |  |  |  |
| 6. | **Тема 3. Азиатская Россия (Восточный макрорегион)** | **14** | **9** | **8** | |  |  |  |  |
|  | **Резерв** | **1** |  |  | |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **68** | **40** | **27** | |  | **1** |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | План | Факт | Темы урока | Содержание урока | Виды деятельности ученика | Д/З | | Приложение |
| **ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ. 9 КЛАСС**  **(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1ч— резервное время)** | | | | | | | |  |
| **Часть IV. Хозяйство России (продолжение) (22 ч)** | | | | | | | |  |
| ***Введение (1ч)*** | | | | | | | |  |
| 1 |  |  | Введение | Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса | Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых компонентов УМК.  Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе | Стр.3-4 | |  |
| ***Вторичный сектор экономики— отрасли, перерабатывающие сырье (13 ч)*** | | | | | | | |  |
| 2 |  |  | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК | Анализ схемы «Состав топливно-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливно-энергетического баланса России | § 1 | |  |
| 3 |  |  | Нефтяная промышленность | Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую  нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду. ***Практические работы 1. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов России*** | Обозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и крупнейших нефтепроводов. Сопоставление карты размещения  предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов | §2, стр. 10-13 | |  |
| 4 |  |  | Газовая промышленность | Сколько природного газа добывается в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду | Установление экономических следствий концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей — на западе. Высказывание мнения о воздействии газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее  охране. Обозначение на контурной карте основных районов добычи газа и магистральных газопроводов. Сопоставление карты размещения газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из газодобывающих районов | § 2, стр.13-15 | |  |
| 5 |  |  | Угольная промышленность | Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России*** | Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление по картам и статистическим материалам характеристики одного из угольных бассейнов. Обозначение на контурной карте основных угольных бассейнов | §2, стр. 15-18 | |  |
| 6 |  |  | Электроэнергетика | Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду | Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей  В размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня  Социально-экономического развития страны. Доказательство необходимости экономии  электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разных типов | §3 | |  |
| 7 |  |  | Металлургия.  География черной металлургии | Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России*** | Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии.  Обозначение на контурной карте главных металлургических районов. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала | § 5 | |  |
| 8 |  |  | География цветной металлургии | Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной  металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия*** | Поиск информации (в Интернете, других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной  металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт «Цветная  металлургия» и «Электроэнергетика»,  установление главных факторов  размещения выплавки алюминия  и крупнейших центров алюминиевого производства | §6 | |  |
| 9 |  |  | Химическая  промышленность | Что производит химическая  промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей | Анализ схемы «Состав химической промышленности России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью | §7, 4 | |  |
| 10 |  |  | География химической промышленности | Как размещаются предприятия химической промышленности.  Где находятся основные районы  химической промышленности.  Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности*** | Определение по картам основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение | §8 | |  |
| 11 |  |  | Лесная промышленность | Сколько продукции лесной промышленности производится в  России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду | Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов  с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание  мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности | § 9 | |  |
| 12 |  |  | Машиностроение | Сколько машин производится в  России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.  ***Практические работы 6. Определение по картам главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения*** | Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения  на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения  отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей  машиностроения в промышленности. Обозначение на контурной карте крупнейших  центров машиностроения России | §10,11 | |  |
| 13 |  |  | Пищевая и легкая промышленность | Чем пищевая и легкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияют на окружающую среду | Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявление на основе анализа  карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности | §12 | |  |
| 14 |  |  | Обобщающий урок по теме: «Вторичный сектор экономики – отрасли, перерабатывающие сырьё» | Обобщение и контроль знаний. | Тест |  | |  |
| ***Третичный сектор экономики — сфера услуг (8ч)*** | | | | | | | |  |
| 15 |  |  | Состав и значение сферы услуг | Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита сфера услуг в России | Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов | §13 | |  |
| 16 |  |  | Роль и значение  транспорта | Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе | Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимущества и недостатков каждого вида транспорта | §14 стр. 60-63 | |  |
| 17 |  |  | Сухопутный  транспорт | Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду | Анализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны | §14, стр.63-69 | |  |
| 18 |  |  | Водный транспорт | Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду | Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских  бассейнов в работе морского транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и внутреннего водного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов | §15, | |  |
| 19 |  |  | Авиационный и  трубопроводный  транспорт. Связь | Каковы особенности развития  авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи.  Как в России развита связь | Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного транспорта. Определение по статистическим данным доли авиационного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков трубопроводного транспорта. Определение по статистическим данным доли трубного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня  развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов  России | §15, стр. 74-77 | |  |
| 20 |  |  | Наука | Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды | Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам  географии наукоградов. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке | §16 | |  |
| 21 |  |  | Жилищное  и рекреационное  хозяйство | Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство | Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. Анализ  статистических данных по уровню развития отдельных элементов рекреационного хозяйства в России и других странах мира | §17 | |  |
| 22 |  |  | Обобщающий урок по теме «Хозяйство России». | Обобщение и контроль знаний. | Тест |  | |  |
| **Часть V. География крупных регионов России (45 ч)** | | | | | | | |  |
| ***Районирование России (1ч)*** | | | | | | | |  |
| 23 |  |  | Зачем районировать территорию страны | Что такое районирование. Как различаются виды районирования.  **Практическая работа №7 «Подбор примеров районирования различных уровней».** | Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня | §18 | |  |
| ***Европейская Россия (Западный макрорегион) (30 ч)*** | | | | | | | |  |
| 24 |  |  | Общая характеристика Европейской России | Что такое Европейская Россия  и каково ее географическое положение. Каковы особенности  природы Европейской России.  Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения | | §19 |  |
| 25 |  |  | Европейский Север. Географическое положение | Почему Европейский Север развит слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения | Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §20 |  |
| 26 |  |  | Природа Европейского Севера | Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для  установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом  минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка  сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района | | §21 |  |
| 27 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Европейского Севера | Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §22 |  |
| 28 |  |  | Хозяйство Европейского Севера | Каковы главные особенности хозяйства Европейского Севера.  Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы  экологические проблемы района. ***Практические работы 8. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий | | §23 |  |
| 29 |  |  | Северо-Западный  район. Географическое положение | Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §24 |  |
| 30 |  |  | Природа Северо-Запада | С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для  установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района | | §25 |  |
| 31 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Северо-Запада | Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как  заселялся и обживался район | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §26 |  |
| 32 |  |  | Хозяйство  Северо-Запада | Как на хозяйство района влияет  его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний,  характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий | | §27 |  |
| 33 |  |  | Центральная Россия. Географическое положение | Каков состав Центрального района. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность его положения.  ***Практические работы 9. Сравнение географического положения двух столиц— Москвы и Санкт-Петербурга*** |  | | §28-29 |  |
| 34 |  |  | Природа Центральной России | Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для  установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью  биологическими ресурсами | | §30 |  |
| 35 |  |  | Население и хозяйственное освоение Центральной России | Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы заселяют район. Как осваивался и заселялся район | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт | | §31-32 |  |
| 36 |  |  | Хозяйство Центральной России | Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каковы внутренние различия сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.  ***Практические работы 10. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.***  ***11. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной***  ***России*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний,  характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач | | §33 |  |
| 37 |  |  | Особенности ЭГП Мордовии, формирования природы, территории | ***Практическая работа №12. Определение по картам ЭГП Мордовии.*** |  | | Учебник «География РМ» |  |
| 38 |  |  | Население и хозяйственное освоение Мордовии. |  |  | |  |  |
| 39 |  |  | Особенности хозяйства Мордовии. Промышленность. |  |  | |  |  |
| 40 |  |  | АПК Мордовии |  |  | |  |  |
| 41 |  |  | Европейский Юг  Географическое  положение | Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §34 |  |
| 42 |  |  | Природа Европейского Юга | Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт дл  установления природных различий северной, южной и восточной частей Европейского Юга. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и при  родной зональностью; между особенностям природной зональности и обеспеченностью  биологическими ресурсами. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга | | §35 |  |
| 43 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Европейского Юга | Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на  Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов.  Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач.поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §36 |  |
| 44 |  |  | Хозяйство Европейского Юга | В чем особенности хозяйства  Европейского Юга. Какая отрасль главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.  ***Практические работы 13. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний,  характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами | | §37 |  |
| 45 |  |  | Поволжье.  Географическое  положение | В чем главные особенности  Физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического. Геополитического и эколого-географического положения района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §38 |  |
| 46 |  |  | Природа  Поволжья | Как географическое положение  влияет на природу Поволжья.  Какие природные ресурсы Поволжья наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для  установления природных различий западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зоной; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка  сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья | | §39 |  |
| 47 |  |  | Население и хозяйственное освоение Поволжья | Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории района. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.  ***Практические работы 14. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав*** | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §40 |  |
| 48 |  |  | Хозяйство  Поволжья | В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.  ***Практические работы 15. Экологические и водные проблемы Волги: оценка и пути решения*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц,  диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами | | §41 |  |
| 49 |  |  | Урал. Географическое положение | Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Урала. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства | | §42 |  |
| 50 |  |  | Природа Урала | Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и  установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом  и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск  информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала | | §43 |  |
| 51 |  |  | Население и хозяйственное освоение Урала | Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы заселяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.  ***Практические работы 16. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы*** | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных  связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §44 |  |
| 52 |  |  | Хозяйство Урала | Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство.  Какова экологическая ситуация на Урале.  ***Практические работы 17. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей  и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ  схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике)  характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение задач, работа  с системой вопросов и заданий, контурными картами | | §45 |  |
| 53 |  |  | Повторение темы: «**Европейская Россия (Западный макрорегион)»** | Обобщение и контроль знаний. | Тест | |  |  |
|  |  | **Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (14 ч)** | | | | |  |  |
| 54 |  |  | Азиатская Россия. Географическое положение | Каковы особенности географического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные зоны Азиатской России используются наиболее активно | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения | | §46 |  |
| 55 |  |  | Западная Сибирь. Географическое положение | Как географическое положение  Западной Сибири влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство | | §47 |  |
| 56 |  |  | Природа Западной Сибири | Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата  Западная Сибирь.  ***Практические работы 18. Изучение и оценка природных условий Западной Сибири для жизни и быта человека*** | Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных  ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири | | §48 |  |
| 57 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Западной Сибири | Сколько населения живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение задач. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района | | §49 |  |
| 58 |  |  | Хозяйство Запад  ной Сибири | В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.  ***Практические работы 19. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона*** | Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий.  Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий | | §50 |  |
| 59 |  |  | Восточная Сибирь. Географическое положение. | Каковы главные особенности  Физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.  ***Практические работы 20. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири*** | Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического  положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов | | §51 |  |
| 60 |  |  | Природа Восточной Сибири | Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами  богата Восточная Сибирь.  ***Практические работы 21. Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и в городе*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт,  установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка  обеспеченности районов природными ресурсами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм | | §52 |  |
| 61 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Восточной Сибири | Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации. | | §53 |  |
| 62 |  |  | Хозяйство Восточной Сибири. | Каковы особенности хозяйства  района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнение отраслевого состава промышленности  Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов  размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства района и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику хозяйства района. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами | | §54 |  |
| 63 |  |  | Дальний Восток  Географическое  положение | Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства  района | | §55 |  |
| 64 |  |  | Природа  Дальнего Востока | Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район | Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом  минеральных ресурсов; между особенностями строения земной коры и рельефом; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами; между климатом и природной зональностью; между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами | | §56 |  |
| 65 |  |  | Население  и хозяйственное  освоение Дальнего Востока | Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток | Сопоставительный анализ тематических и физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации | | §57 |  |
| 66 |  |  | Хозяйство  Дальнего Востока | В чем особенности хозяйства  Дальнего Востока. Какие отрасли ведущие в хозяйстве района.  Почему сельское хозяйство не  обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.  ***Практические работы 22. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров***  ***Дальнего Востока*** | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц,  диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий | | §58 |  |
| 67 |  |  | Урок обобщение знаний по теме «Азиатская Россия» |  |  | |  |  |

Резерв - 1 час.