**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 29»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Феоктистова  (протокол от 29.08.2022 г. № 1) | **«Согласовано»**  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Н. Волкова | **«Утверждаю»**  Директор МОУ  «Гимназия № 29»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Ю. Марисова  (приказ от 01.09.2022  № \_03-02\_\_\_\_\_ |

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

МОУ «Гимназия № 29»

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса   
 «Основы Web-программирования,   
компьютерная графика и дизайн»**

**(9А класс)**

**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Грачева Л.П., учитель информатики,

высшая квалификационная категория

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по элективному курсу «Основы Web-программирования, компьютерная графика и дизайн» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи.

Рабочая учебная программа по элективному курсу «Основы Web-программирования, компьютерная графика и дизайн» для 9 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г.), авторской программы Д.Г. Жемчужникова (Д.Г. Жемчужников, Веб-дизайн. Уровень 1, М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019 г.).

**Общая характеристика учебного курса**

Данная программа описывает обуче­ние теории и практике веб-дизайна, создания сайтов в сети интернет.  Она ориентирована на реализацию общеинтеллектуального направления, и в тоже время интегрирует содержание социального и общекультурного направления. Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения и обладает новизной для обучающихся.

Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направ­лением элективного курса. С его помощью они смогут влиять на него, изменять, развивать собственную инициативу, принимать участие в своем жизненном и профессиональном развитии. Занятия курса предполагают непосредст­венное участие школьников в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, гимназии с точки зре­ния личного восприятия, оформления материала в электронном виде на страницах школьного сайта, блогах, форумах.

Цели программы:создание в образовательном простран­стве гимназии условий для успешной профильной подготовки обу­чающихся, привитие интереса к профессиям, связанным с веб-дизайном, веб-конструированием.

Задачи

Обучающие:

•   изучение основ компьютерного творчества;

•   получение знаний и умений по созданию сайтов;

•   освоение  обучающимися  знаний,  умений  и  навыков информационно-компьютерных технологий.

Развивающие:

• развивать  творческие  способности  обучающихся,  их творческую индивидуальность;

•   развитие навыков установления межпредметных связей.

Познавательные:

•   вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике.

Воспитательные:

•   создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответст­вующие коммуникативные умения;

•   формирование представления о веб-конструировании как про­фессии, играющей специфическую роль в жизни общества;

•   формирование потребности в самообразовании, само­воспитании;

•   формирование эстетических навыков.

Практико-деятельностные:

• развивать навыки самовыражения, самореализации, об­щения, сотрудничества, работы в группе;

• формирование практических навыков создания веб-страниц.

Мотивационные:

• создание условий формирования полноценной, всесто­ронне развитой личности;

• создание условий для развития интереса к саморазвитию, самооценке своих достижений.

Социально-педагогические:

• формирование у обучающихся профессионального инте­реса к веб-конструированию;

• формирование активной созидающей личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.

Общая недельная нагрузка составляет 0,5 ч. Общее количество времени на изучение курса 17 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «Основы Web-программирования, компьютерная графика и дизайн»,   
9 КЛАСС**

**Урок 1. Знакомство с технологиями веб-разработки**

*Теоретическая часть*

Обзор базовых технологий разработки. Выбор инструментов. Знакомство с HTML. Создание тестовой первой страницы.

*Практическая деятельность*

Подбор материалов для индивидуального проекта.

**Урок 2. Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков**

*Теоретическая часть*

Изучение структуры веб-страницы, возможного содержимого блока <head>. Мета-теги. Комментарии.

Определение структуры и дизайна индивидуального проекта.

*Проектная работа*

Разработка блока заголовков индивидуального проекта. Создание индивидуальных элементов (заголовков, ключевых слов, иконок и т. д.) своих страниц.

**Урок 3. Форматирование текста. Физическое и логическое форматирование. Списки.**

*Теоретическая часть*

Обзор тегов форматирования текста. Теги физического и логического форматирования текста, списков. Организация рабочего места разработчика.

*Практическая деятельность*

Форматирование текстового контента.

**Урок 4. Гиперссылки**

*Теоретическая часть*

Изучение типов гиперссылок и вариантов их применения. Файловая структура. Внутренние и внешние ссылки. Знакомство со ссылками-якорями.

*Проектная работа*

Размещение контента в индивидуальном проекте. Создание перекрестных ссылок.

**Урок 5. Изображения**

*Теоретическая часть*

Углубленное изучение параметров тега изображения. Единицы измерения. Изучение вариантов форматирования изображений в HTML.

*Проектная работа*

Подготовка и размещение изображений в индивидуальном проекте.

**Урок 6. Изображения. Видео**

*Теоретическая часть*

Форматы изображений для веб-дизайна и принципы их использования. Растр и вектор. Принципы подготовки изображений для веб-дизайна. Анимированные изображения. Вставка видео на веб-страницу.

*Практическая деятельность*

Обработка изображений. Вставка видео и фрейма.

**Урок 7. Таблицы**

*Теоретическая часть*

Изучение средств HTML для создания таблиц. Варианты применения таблиц. Объединение и форматирование ячеек.

*Практическая деятельность*

Организация табличного представления информации.

**Урок 8. Цвета**

*Теоретическая часть*

Изучение вариантов определения цветов в HTML. Обзор теории цвета. Цветовой круг, модель Иттена. Обзор принципов создания гармоничных цветовых схем.

*Практическая деятельность*

Подбор цветовой схемы для индивидуального проекта.

**Урок 9. Основы CSS**

*Теоретическая часть*

Обзор назначения, синтаксиса и применения каскадных стилей. Изучение вариантов размещения стилей.

*Проектная работа*

Применение стилей в индивидуальном проекте. Подключение шрифтов Google.

**Урок 10. Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность**

*Теоретическая часть*

Виды селекторов CSS: селекторы тегов, классов, идентификаторов, групп. Понятие класса. Селекторы дочерних и сестринских элементов, потомков. Понятие наследования. Каскадность стилей. Расчет и определение приоритетов стилей.

*Практическая деятельность*

Применение стилевых правил к основному контенту индивидуального проекта.

**Урок 11. Стилевые свойства текста**

*Теоретическая часть*

Обзор применения CSS стилей для текста и списков. Цвет, шрифт, размер, начертание, трансформация, декорирование текста. Интервалы, выравнивание.

*Проектная работа*

Создание стилевых правил для текстов в индивидуальном проекте.

**Урок 12. Стилевые свойства графики**

*Теоретическая часть*

Обзор применения CSS стилей для графических элементов. Фоновые изображения: повтор, позиция, размер. Цвет и градиент. Рамки, отступы, тени. Примеры применения различных эффектов к изображениям.

*Проектная работа*

Применение стилей к изображениям в индивидуальном проекте.

**Урок 13. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS**

*Теоретическая часть*

Изучение применения блоков-контейнеров и их видов при взаимном расположении элементов. Внешние и внутренние отступы. Блочные, строчные, гибридные элементы. Подготовка к блочной верстке веб-страницы. Практика применения отступов, обтекания. Понятие потока документа.

*Практическая деятельность*

Подготовка материалов к верстке одностраничного сайта.

**Урок 14. Практикум. Верстка одностраничного сайта**

*Теоретическая часть*

Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Создание базовых стилей веб-страницы. Вопросы адаптивности. Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта. Форматирование контента и применение стилей.

*Проектная работа*

Верстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

**Урок 15. Практикум. Продолжение верстки**

*Теоретическая часть*

Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Разработка шапки и навигационных панелей. Разработка стилей блоков основного контента. Обтекание, вычисление ширины блоков. Резиновая верстка. Разработка подвала. Форматирование контента и применение стилей.

*Проектная работа*

Верстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

**Урок 16. Практикум. Адаптивная верстка**

*Теоретическая часть*

Типы верстки. Изучение принципов адаптивной верстки. Наборы стилей. Медиа-запросы. Ограничения по ширине и другим параметрам экрана. Брейк-пойнты. Создание полностью адаптивной веб-страницы.

*Проектная работа*

Верстка адаптивного сайта в индивидуальном проекте.

**Урок 17. Защита проекта.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Требование ФГОС ООО** | **Чем достигается** |
| 1 | Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств. | Урок 1. Знакомство с технологиями веб-разработки  Урок 2. Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков  Урок 9. Основы CSS  Практикум. Верстка одностраничного сайта  Урок 13. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS  Урок 14. Практикум. Верстка одностраничного сайта |
| 2 | Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах. | Урок 1. Знакомство с технологиями веб-разработки  Урок 2. Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков  Урок 4. Гиперссылки  Урок 9. Основы CSS  Урок 10. Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность  Урок 13. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS |
| 3 | Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической. | Урок 1. Знакомство с технологиями веб-разработки  Урок 4. Гиперссылки  Урок 9. Основы CSS  Урок 10. Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность  Урок 13. Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS  Урок 14. Практикум. Верстка одностраничного сайта  Урок 15. Практикум. Продолжение верстки  Урок 16. Практикум. Адаптивная верстка |
| 4 | Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, | Урок 2. Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков  Урок 3. Форматирование текста. Физическое и логическое форматирование. Списки.  Урок 4. Гиперссылки  Урок 7. Таблицы  Урок 8. Цвета |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА  
 «Основы Web-программирования, компьютерная графика и дизайн», 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | **Тема** | **Количество часов** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | **Основы языка разметки HTML** | **9** |
| 1 |  |  | Знакомство с технологиями веб-разработки. Структура HTML-документа | 1 |
| 2 |  |  | Физическое и логическое форматирование. Списки. | 1 |
| 3 |  |  | Форматирование текстового контента. | 1 |
| 4 |  |  | Определение структуры и дизайна индивидуального проекта. | 1 |
| 5 |  |  | Гиперссылки | 1 |
| 6 |  |  | Размещение контента в индивидуальном проекте. Создание перекрестных ссылок. | 1 |
| 7 |  |  | Изображения и видео | 1 |
| 8 |  |  | Таблицы | 1 |
| 9 |  |  | Цвета | 1 |
|  |  |  | **Основы таблиц стилей CSS** | **5** |
| 10 |  |  | Таблицы стилей CSS. Принципы | 1 |
| 11 |  |  | Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность | 1 |
| 12 |  |  | Стилевые свойства текста | 1 |
| 13 |  |  | Стилевые свойства графики | 1 |
| 14 |  |  | Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS | 1 |
|  |  |  | **Проектная работа** | **3** |
| 15 |  |  | Верстка одностраничного сайта | 1 |
| 16 |  |  | Адаптивность верстки | 1 |
| 17 |  |  | **Защита проекта** |  |