



Согласовано:

председатель Профсоюзного
комитета МОУ «Гимназия №29»
О. В. Чарина
2020 г.



Утверждаю:

Директор МОУ «Гимназия №29»
О. Ю. Марисова
« 27 » марта 2020 г.

Согласовано:

Управляющим советом
МОУ «Гимназия №29»
протокол от « 24 » марта 2020 г. № 7

Принято

Педагогическим советом
МОУ «Гимназия №29»
протокол от 27 марта 2020 г. № 5

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) определяет порядок реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся МОУ «Гимназия №29» (далее – Гимназия) в соответствии с их образовательными потребностями и способностями.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным законом Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Указом Президента Российской Федерации №599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн);

Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены Министерством просвещения Российской Федерации 19.03.2020 г. № ГД-39/04);

Уставом МОУ «Гимназия №29»;

Локальными нормативными правовыми актами МОУ «Гимназия №29».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционное обучение (далее – ДО) – совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе обучения, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

1.3.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, интернет-уроки; сервисы электронный журнал и дневник; надомное обучение с дистанционной поддержкой;

online-тестирование; вебинары; skype-общение; облачные сервисы; видеоконференции, дистанционные конкурсы; олимпиады и т.д.

1.3.4. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Гимназией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

При невозможности организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ в гимназии по согласованию с педагогическими работниками может быть организовано дистанционное рабочее место с полным обеспечением технической возможности.

1.5. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ, их права и обязанности, организацию процесса использования ЭО и ДОТ в МОУ «Гимназия №29».

1.6. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

1.7. Контроль соблюдения настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя гимназии.

2. Цели, задачи и принципы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью обучения с применением ЭО и ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением электронного обучения, ДОТ является одной из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

обеспечение реализации освоения обучающимися образовательных программ в период введения карантина в гимназии вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;

ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

развитие профильного образования в рамках гимназии на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту пребывания;

повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;

предоставление открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

создание единой образовательной среды гимназии;

повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Основными принципами организации обучения с применением ЭО и ДОТ в гимназии являются:

2.3.1 Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Гимназии, электронной почты, социальных сетей, онлайн-уроков по Skype, Viber, Whatsapp и др.;

2.3.2. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

2.3.3. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы цифровых образовательных ресурсов в конкретных условиях учебного процесса;

2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками обучения с применением ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Гимназии, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности и осуществляется педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

4. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ в Гимназии

4.1. Обучение с применением ЭО и ДОТ применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Обучение с применением ЭО, ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всем предметам учебного плана гимназии при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.).

4.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.4. Для обеспечения дистанционного обучения Гимназия:
назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения;
организует необходимую информационную и методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Гимназии по вопросам дистанционного обучения;

осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения;

организует заключение договоров (при необходимости) с ПДО об условиях их использования.

4.5. Обучение с применением ЭО, ДОТ реализуется по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

В период введения карантина в гимназии вследствие превышения эпидемиологического порога заболеваемости, а также введения иных ограничительных мер обучение с применением ЭО, ДОТ осуществляется по инициативе гимназии.

4.6. В обучении с применением ЭО, ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская, проектная работа.

4.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронными ресурсами (учебниками), размещенными на официальном сайте Школы, а также с федеральными и региональными цифровыми образовательными ресурсами; просмотр видео-лекций, интернет-уроков; прослушивание аудиофайлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.8. Формами обучения с использованием ДОТ: групповые и индивидуальные дистанционные уроки, осуществляемые при помощи skype-общения и других информационно-коммуникационных технологий; дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное самообучение в сети «Интернет»; видео-конференции; online-тестирование; сервис электронного журнала; вебинары; облачные сервисы и др.

4.9. Общей ПДО для всех участников образовательного процесса в Гимназии является АИС «Электронный журнал» (далее – ЭлЖур).

Педагоги вправе дополнительно выбирать иные ПДО, уведомив об этом ответственного за организацию дистанционного обучения, а также всех обучающихся своих классов и их родителей (законных представителей).

Уведомление обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством сообщения или объявления в ЭлЖур.

При выборе дополнительной ПДО педагог обязан обеспечить регистрацию всех обучающихся своих классов на платформе.

4.10. Во время обучения с применением ЭО, ДОТ деятельность гимназии осуществляется (если иное не регламентируется отдельными локальными актами) в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

4.11. Все учебные материалы должны быть размещены педагогами в ЭлЖур согласно расписания уроков не позднее 8.30 утра.

При этом в поле «Тема урока» вносится тема урока с пометкой «(дистанционное обучение)».

В поле «Домашнее задание» прикрепляется:

Документ Word, содержащий план урока

– дату и тему урока,

– последовательность изучения материала,

– содержание материала для изучения (ссылки на использование печатных образовательных ресурсов, ссылки на использование электронных образовательных ресурсов с комментариями и пояснениями педагога, ссылки на материалы для самоконтроля,

– упражнения для выполнения,

– способ получения обучающимся консультации педагога,

– форму предоставления отчетности (в каком виде (набранный текст, написанное в тетради упражнение, онлайн тест, карточки и другие варианты),

– материал, который необходимо предоставить для получения отметки,

– сроки и способы предоставления отчетности.

Обучающие презентации, видео и т.д. (при наличии).

Ссылки на контролирующие материалы (при наличии).

Ссылку на площадку и время проведения он-лайн урока (при наличии),

URL используемых электронных образовательных ресурсов (при наличии).

4.12. Обучающиеся обязаны ежедневно в 8.30 ознакомиться с планом проведения дистанционных занятий, со сроками отчетности по урокам сегодняшнего дня, прочитывать сообщения и объявления в ЭлЖур.

4.13. Обучающиеся обязаны приступать к выполнению всех учебных заданий в день проведения занятия по расписанию.

4.14. В случае возникновения форсмажорных обстоятельств (болезни обучающегося, отключения интернета, электроэнергии, и т.п.) родители (законные представители) обучающихся должны незамедлительно в день проведения занятия по расписанию оповещать классных руководителей.

На основе такого сообщения классные руководители информируют педагогов своего класса о невозможности выполнения учебных заданий конкрет-

ным учеником. В этом случае педагог назначает дополнительное время для отчетности по материалам урока.

4.15. При осуществлении обучения с применением ЭО, ДОТ гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, осуществляемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

Для проведения консультаций допускается использование сотовой связи и мессенджеров.

4.16. Учителя своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на обучение с применением ЭО, ДОТ за счет укрупнения учебного материала и других возможностей.

4.17. Темы контрольных, практических, лабораторных работ и др., не требующих проведения непосредственно на учебных занятиях, записываются в электронный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

4.18. Отметки обучающимся за работу, выполненную во время обучения с применением ЭО и ДОТ, выставляются в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

4.19. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится, кроме случаев по информации, предоставленной родителями (законными представителями)

болезни обучающегося и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки. По окончании болезни обучающийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни справкой от врача;

семейным обстоятельствам, которые не позволяют выполнять учебные задания в указанные сроки.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Гимназия имеет право:

5.1.1. Применять ЭО и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

5.1.2. Применять ЭО и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей технологией, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

5.1.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5.1.4. Устанавливать контрольные мероприятия для педагогических работников, принимаемых на работу в целях оценки их компетентности в сфере обучения с применением ЭО и ДОТ.

5.1.5. Для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

5.2. Обязанности Гимназии:

5.2.1. Выявление потребности и необходимости обучающихся 1-11 классов в обучении с применением ЭО и ДОТ.

5.2.2. Принятие педагогическим советом решения об использовании ЭО и ДОТ в гимназии для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

5.2.3. Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, на основе предоставленных педагогами данных при аттестации.

5.2.4. Осуществление контроля за качеством обучения с применением ЭО и ДОТ.

5.2.5. Регистрация участников образовательного процесса на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. Получать при поступлении в гимназию или при возникновении необходимости регистрационные данные для доступа в АИС «Электронный дневник» гимназии;

5.3.2. В образовательных целях использовать ресурсы, размещенные на сайте гимназии.

5.4. Обучающиеся обязаны:

5.4.1. Своевременно проходить все этапы промежуточной и итоговой аттестации.

5.4.2. Использовать информационно-образовательную среду гимназии только в образовательных целях.

5.4.3. Не осуществлять передачу регистрационных персональных данных для работы в АИС «Электронный дневник» гимназии третьим лицам и не распространять материалы ресурсов гимназии.

5.4.4. Корректно взаимодействовать с участниками образовательного процесса на информационных ресурсах гимназии (форумах, чатах и т.д.).

6. Порядок оказания методической помощи обучающимся

6.1. При осуществлении обучения с использованием ЭО и ДОТ гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагога.

6.2. Время, форма и способ получения индивидуальных и коллективных консультаций определяется педагогом и указывается в материалах обучения в соответствии с п. 4.11. настоящего положения.

6.3. Время получения консультации, определяемое педагогом, не должно препятствовать возможности своевременного выполнения учебного задания обучающимся.

6.4. Педагог вправе отказать обучающемуся в получении консультации, если обучающийся обратился к педагогу позднее назначенного педагогом срока.

7. Порядок осуществления текущего контроля результатов дистанционного обучения

7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при обучении с применением ЭО, ДОТ осуществляется учителем без очного взаимодействия с обучающимися.

7.2. Педагогические работники обеспечивают проведение текущего контроля в соответствии с рабочей программой и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Оценивание выполнения заданий при обучении с применением ЭО и ДОТ может быть проведено педагогом в отметочной и безотметочной форме.

Отметки, полученные обучающимися, заносятся в электронный журнал. Результаты иного оценивания доводятся до сведения обучающихся через электронный дневник.

7.3. Выполненные учебные задания обучающиеся представляют в соответствии со сроками, обозначенными учителем.

Если срок не соблюден, педагог вправе поставить отметку «2» («неудовлетворительно»), предоставив обучающемуся возможность ее исправить.

В случае возникновения обстоятельств, изложенных в п. 4.14 настоящего положения, обучающему устанавливаются иные сроки предоставления отчетности.

7.4. Самостоятельная деятельность обучающихся во время обучения с применением ЭО, ДОТ оценивается учителями во всех случаях достижения положительных результатов.

7.5. Педагогом не может быть выставлена отметка «2» («неудовлетворительно») обучающимся, если были нарушены сроки размещения учебных материалов, обозначенные в п. 4.11 настоящего положения.

7.6. Все выполненные обучающимися задания должны быть проверены педагогом в соответствии с Положением об электронном журнале.

Исключение составляют большие творческие проекты, детальная проверка. В этом случае время проверки может быть увеличено, но не должно превышать двух недель с даты проведения занятия.

7.7. В случае снижения отметки педагог должен прокомментировать обучающемуся допущенные ошибки.

7.8. Родители обучающихся (законные представители) осуществляют контроль выполнения ребёнком заданий во время обучения с применением ЭО, ДОТ.

7.9. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

8. Техническое обеспечение использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

8.1. Программное обеспечение применения ЭО и ДОТ включает:

АИС «Электронный журнал»

систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Учи.ру, Якласс, РЭШ (Российская электронная школа, образовательные порталы: Интернетурок, Инфоурок и т.п.) и другое;

электронные системы персонификации обучающихся;

программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

9. Заключительное положение

9.1. Настоящее положение утверждается директором гимназии.

9.2. Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, администратор сайта гимназии имеют доступ ко всем ресурсам ЭО, ДОТ гимназии, контролируют процессы их создания и модернизации, а также их использования.

9.3. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.