



Согласовано

Председатель профсоюзного
комитета МОУ «Гимназия №29»
О. А. Волкова



Утверждаю

Директор
МОУ «Гимназия №29»
Ю. Марисова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации занятий по физической культуре с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий медицинской культурой», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2012 г. № 02.1-16-7273 «Об учебных программах по физической культуре для общеобразовательных учреждений».

1.2. Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и обучающихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее – СМГ).

1.3. Обучение в СМГ организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры. Таким учащимся лечебно-профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

к специальной медицинской группе (СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.

в зависимости от тяжести и характера заболевания обучающихся, отнесенных к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов:

подгруппа «А» – обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.

подгруппа «Б» – обучающиеся, имеющие тяжёлые необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, печени, высокую степень миопии с изменением глазного дна и др.).

2. Основные задачи физического воспитания

Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:

укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;

улучшение показателей физического развития;

освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;

постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;

закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;

формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;

воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;

овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;

обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;

обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;

соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3. Организация проведения занятий специальной медицинской группы

3.1. Группы обучающихся, отнесенных к СМГ, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-педиатра и оформляются приказом директора гимназии.

Обучающиеся 1 класса в начале учебного года проходят в обязательном порядке обследование на установление типа реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку. На основании результатов обследования уточняется медицинская группа для занятий физической культурой.

3.2. При формировании СМГ следует выделять возрастные группы: обучающиеся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов. Если число обучающихся недостаточно для комплектования СМГ по возрастному признаку, то создаются разновозрастные группы: 1-4, 5-8, 9-11 классы. Наполняемость специальной медицинской группы до 15-20 детей.

3.3. При отсутствии условий формирование групп обучающихся с одинаковыми заболеваниями можно объединить обучающихся, имеющих разный характер и тяжесть заболевания, осуществляя внутригрупповое деление на подгруппы А и Б.

3.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники.

3.5. Время проведения занятий СМГ вынесено из общего расписания. Сдвоенные уроки в таких группах не допускаются.

3.6. Посещения занятий СМГ обучающимися являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей (законных представителей), учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и врачом.

3.7. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с обучающимися. Итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в итоговую ведомость классного журнала.

3.8. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам.

3.9. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

3.10. Рекомендуются большинство занятий проводить на свежем воздухе. Проводя занятия на открытом воздухе, особое внимание следует уделять сочетанию движений с дыханием, не допускать длительных остановок. Подготовительную и заключительную часть урока в прохладную погоду можно проводить в помещении.

4. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение функционирования специальной медицинской группы

4.1. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательной организации и прошедшие специальную подготовку.

4.2. Расходы на открытие и содержание СМГ производятся из средств муниципального бюджета.

4.3. Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится в соответствии с Положением об оплате труда работников.

5. Функции заместителя директора по УВР, учителей специальных медицинских групп, медицинских работников

5.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответст-

венность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Учитель, работающий в СМГ, должен:

знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;

знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;

знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;

вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий;

иметь следующую документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости, посещаемости, контроля здоровья обучающихся.

5.3. Медицинский работник следит за показаниями врача по переводу обучающихся в подготовительную или основную медицинские группы, проводит анализ динамики физического развития.

6. Оценивание и аттестация обучающихся

6.1. Для обучающихся СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

6.2. Текущая оценка успеваемости обучающихся СМГ выставляется по пятибалльной системе.

6.3. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.4. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корректирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.5. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».

6.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

6.7. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ:

собеседование по теоретическим вопросам;

устное сообщение по теоретическим вопросам;

реферат, как правило, на тему по профилю заболевания;

практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.